

PRZDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. H.SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

Klasy 4–6

1. Podstawa prawna

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z:
 - Statutem szkoły,
 - Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
 - Podstawą programową kształcenia ogólnego.

2. Cele oceniania

Ocenianie ma na celu:

- wspieranie rozwoju ucznia,
- motywowanie do systematycznej pracy,
- diagnozowanie poziomu opanowania umiejętności technicznych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności, bezpieczeństwa i współpracy.

3. Zakres oceniania

Ocenię podlega:

1. Wiedza teoretyczna (pojęcia, zasady, przepisy bezpieczeństwa).
2. Umiejętności praktyczne (wykonanie wytworów, praca narzędziami).
3. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
4. Praca zespołowa i przestrzeganie zasad BHP.
5. Systematyczność i samodzielność pracy.
6. Estetyka, funkcjonalność oraz dokładność wykonanych prac.

4. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

- prace praktyczne na lekcji (indywidualne i grupowe),
- testy (zapowiadane zgodnie z WSO) (tylko klasy IV),
- karty pracy, kartkówki,
- zeszyt przedmiotowy,
- udział w konkursach, turniejach,
- aktywność.

Ocena prac praktycznych

Pod uwagę bierze się:

- bezpieczeństwo i stosowanie narzędzi,
- dokładność i jakość wykonania,
- funkcjonalność pomysłu,
- estetykę pracy,
- pomysłowość (nie obniża się oceny za brak zdolności manualnych).

Ocena wiedzy

- zgodność z tematyką,
- poprawność merytoryczna,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Ocena zachowania na lekcji

Nie wpływa bezpośrednio na ocenę przedmiotową, ale ma wpływ na ocenę pracy (np. brak możliwości wykonania zadania z powodu nieprzestrzegania BHP).

6. Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny cząstkowej w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Kartkówki nie podlegają poprawie.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 1 raz w semestrze (brak materiałów). Po wykorzystaniu limitu nauczyciel może obniżyć ocenę za aktywność lub konsekwentnie wymagać uzupełnienia braków.

7. Skala ocen

Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

W ocenianiu bieżącym możliwe jest stawianie znaku „ + ” lub „ - ”(za wyjątkiem 1, 6) oraz dodatkowych symboli:

nb - nieobecność,

np - nieprzygotowanie do zajęć.

8. Kryteria ocen

CELUJĄCY – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

BARDZO DOBRY– przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

DOBRY – uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

DOSTATECZNY – przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

DOPUSZCZAJĄCY – otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Z prac pisemnych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

NIEDOSTATECZNY – uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Do zasad oceniania wprowadza się elementy oceniania kształtującego ze szczególnym zwróceniem uwagi na docenianie starań ucznia. Nauczyciel zwraca uwagę na efekty tych

starań, jak trud, wysiłek i systematyczność włożone w wykonaną pracę.

9. Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami

- dostosowanie wymagań do możliwości ucznia na podstawie opinii/orzeczenia,
- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- ocenianie wysiłku, wkładu pracy i postępów.

10. Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, odzwierciedla pracę ucznia, jego wiedzę, umiejętności, aktywność, systematyczność, postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych działań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.
2. Nauczyciel informuje ucznia na 2 tygodnie przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej.

11. Postanowienia końcowe

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na początku każdego roku szkolnego lub okresu nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowych zasadach oceniania.
3. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do PZO z techniki przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.