

Przedmiotowe Zasady Oceniania uczniów z historii w klasach IV- VIII w Szkole Podstawowej imienia Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku

1. Ocenianie przedmiotowe osiągnięć ucznia z historii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu wybranego przez nauczyciela.

2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom i ich rodzicom (opiekunom prawnym) zakres wymagań programowych z historii.

3. Ocenianie umiejętności i poziomu wiedzy uczniów dokonywane będzie przez nauczyciela systematycznie.

4. Sposoby sprawdzania umiejętności i poziomu wiedzy ucznia.

- obowiązkowe sprawdziany. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- każdy sprawdzian uczeń może poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac przez nauczyciela. Obie oceny (z pracy pisemnej i poprawy) będą uwzględnione przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

- sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy;

- sprawdzian jest zapowiedziany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jego zakres;

- kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie.

5. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne;

6. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę. Nieprzygotowanie zgłasza się podczas sprawdzania listy obecności;

7. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w zeszytach przedmiotowym oraz odrobić;

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany;
- odpowiedzi ustne;
- kartkówki;

Dodatkowo uczniowie będą mogli pozyskać oceny, wykazując się takimi umiejętnościami jak:

- aktywność;
- kreatywność;
- pomysłowość;

Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- sprawdziany po każdym zakończonym dziale w podręczniku;
- odpowiedzi ustne- co najmniej jedna w semestrze;
- kartkówki- przynajmniej dwie w semestrze;
- prace długoterminowe- w zależności od potrzeb;

Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji;
- prowadzenie zeszytu;

- wypowiedzi na lekcji, umiejętność poprawnego argumentowania;
- pracę w grupach;

Dodatkowe formy aktywności:

- pisanie i prezentacja referatów;
- wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy naukowych;
- udział w konkursach;
- pisanie artykułów o tematyce historycznej;

Do ustalenia oceny stosuje się skalę ocen przyjętą w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

/ 0% – 29% / niedostateczny
/30% – 37%/ – (minus) dopuszczający
/ 38% – 44% / dopuszczający
/ 45% – 49% / + (plus) dopuszczający
/ 50% – 58% / – (minus) dostateczny
/ 59% – 69% / dostateczny
/ 70% – 75% / + (plus) dostateczny
/ 76% – 79% / – (minus) dobry
/ 80% – 85% / dobry
/ 86% – 90% / + (plus)dobry
/ 91% – 92% / – (minus) bardzo dobry
/ 93% – 95% / bardzo dobry
/ 96% – 97% / + (plus)bardzo dobry
/ 98% – 100% / celujący

Skala ocen dla uczniów ze specyficznymi trudnościami:

0% - 20%	niedostateczny
21% - 25%	-(minus) dopuszczający
26% - 30%	dopuszczający
31% - 35%	+(plus) dopuszczający
36% - 40%	-(minus) dostateczny
41% - 55%	dostateczny
56% - 65%	+(plus) dostateczny
66% - 70%	-(minus) dobry
71% - 80%	dobry
81% - 86%	+(plus) dobry
87% - 92%	-(minus) bardzo dobry
93% - 95%	bardzo dobry
96% - 97%	+(plus) bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Kryteria ocen:

Wypowiedzi ustne:

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystywanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne, itp.)

-ocenę celującą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści poza programowe- własne przemyślenia i oceny;

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi;

- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela;
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych;

Prace pisemne:

- sprawdziany i prace semestralne składają się z kilku lub kilkunastu pytań;
- pytania są punktowane;
- na sprawdziany składają się pytania zamknięte i otwarte, którym przyporządkowana jest określona ilość punktów;
- kartkówki oparte są zasadniczo na pytaniach zamkniętych;
- sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z przyjętym w szkole WZO;

Prace długoterminowe:

- przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia;

Udział w projekcie:

- ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych;

Aktywność pozalekcyjna:

- udział w konkursach, wyniki najwyższe- ocena celująca; wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny- ocena bardzo dobra;

Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych;
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- próbuje porównać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje;
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;

- wykazuje aktywność na lekcji;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;

- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne;

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł;

- efektywnie i aktywnie współpracuje w zespole;

- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;

- sprawnie posługuje się wiadomościami;

- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;

- umie bronić swoich poglądów, a także dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych;

- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomościach wykraczające poza granice danej klasy;

- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;

- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych;

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;