

**KONCEPCJA PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU**  
**NA LATA 2018-2023**

**Założenia koncepcji pracy szkoły**

**NASZA SZKOŁA DBA O WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIĄ:**

- **POSIADA BOGATĄ OFERTĘ EDUKACYJNĄ**
- **UCZNIOWIE SĄ SAMODZIELNI, AKTYWNI, KREATYWNI**
- **DBA O WYCHOWANIE I ZAPEWNIĄ UCZNIOM OPIEKĘ**
- **GWARANTUJE BEZPIECZEŃSTWO I ZAPEWNIĄ WŁAŚCIWE WARUNKI DO NAUKI I PRACY**
- **WSPÓŁPRACUJE Z RODZICAMI I INNYMI PODMIOTAMI**

**WIZJA SZKOŁY**

**Nasza szkoła to placówka:**

- ✓ przyjazna dziecku,
- ✓ bezpieczna,
- ✓ stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, ✓ gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.

## MISJA SZKOŁY

Jesteśmy społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno– wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

### *Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Oblegorku*

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę:

1. **Doskonale funkcjonuje w swoim otoczeniu: w domu i w szkole.** Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego.
2. **Jest ciekawy świata.** Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.
3. **Jest aktywny i kreatywny.** Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w różnych jego odmianach. Podejmuje próby ekspresji artystycznej. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej.
4. **Jest przyjazny.** Jest zdolny do wiernej i ofiarnej przyjaźni. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych.
5. **Jest krytyczny.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje oraz oceniać ich przydatność do określonego celu.
6. **Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności.

- 7. Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie, choć nie znaczy to, że przyjmuje z entuzjazmem ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z różnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami.
- 8. Jest prawy i uczciwy.** Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe. Wie, że należy postępować dobrze. Rozumie obowiązek podejmowania dobrych zachowań. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.
- 9. Jest rozważny.** Zna zagrożenia występujące w jego środowisku naturalnym i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie.
- 10. Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego.
- 11. Jest życzliwy i troskliwy.** Chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym, młodszym. Osiągnął umiejętność współzycia z innymi dla osiągnięcia wspólnych celów.
- 12. Jest sumienny i punktualny.** Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia, szanuje swój czas i innych ludzi. **13. Sprawnie komunikuje się w języku polskim,** korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej.
- 14. Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie** i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w szkole ponadpodstawowej.

### Proces dydaktyczno-wychowawczy

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych, tematycznych, artystycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Pełna realizacja treści podstaw programowych w kontekście wymagań w nich zawartych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
3.	Systematyczne badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów . Analizowanie wyników.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4.	Dostosowanie wymagań programowych do możliwości ucznia. Wprowadzenie do oceniania w kl. I-III- Oceniania wspierającego, w kl. IV-VIII – Elementów Oceniania Kształtującego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizowanie spotkań z rodzicami i uczniami	Pedagog/psycholog/logopeda szkolny	W miarę potrzeb
6.	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci .	Wszyscy nauczyciele, pedagog, logopeda, doradca zawodowy	cały rok
7.	Praca zespołów d.s. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Pedagog szkolny, N-le ucący ucznia, psycholog, logopeda, doradca zawodowy	Zgodnie z przepisami
9.	Przystąpienie do badania diagnostycznego uczniów klas III.	Dyrektor, wychowawcy,	maj
10.	Organizowanie próbnych sprawdzianów dla klasy VIII .	Wychowawca klasy VIII nauczyciele ucący, dyrektor	Wg kalendarza szkolnego
11.	Diagnoza dzieci z oddziałów przedszkolnych. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Nauczyciel oddziału przedszkolnego	do 30 kwietnia
12.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie i pasję uczniów, w tym realizowanie projektów edukacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych, zielonych szkół oraz wyjść do teatru, na wystawy, do muzeów itp. Stosowanie metody projektu na wszystkich przedmiotach.	Wszyscy nauczyciele,	cały rok
13.	Wizualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych, technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
14.	Opracowanie planów zajęć kółek przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych zajęć pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
15.	Organizacja nauczania indywidualnego oraz zindywidualizowanej ścieżki rozwoju.	Dyrektor szkoły	w miarę potrzeb

16.	Przeprowadzanie koleżeńskich zajęć otwartych dla nauczycieli.	Nauczyciele różnych przedmiotów	w miarę potrzeb
17.	Prowadzenie preorientacji zawodowej wśród uczniów klas VIII.	Wychowawcy, pedagog	w miarę potrzeb
18.	Prowadzenie warsztatów z preorientacji zawodowej oraz zorganizowanie konsultacji indywidualnych u doradcy zawodowego.	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy	Cały rok
19.	Wprowadzenie planu daltońskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Dyrektor szkoły,  Zespół przedszkolno-wczesnoszkolny	2019/2023
20.	Funkcjonowanie w szkole tzw. „Pogotowia edukacyjnego”.	SU	W miarę potrzeb
21.	Zorganizowanie Święta Patrona Szkoły, Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Życiu i Twórczości H. Sienkiewicza oraz Obchodów Rocznicy Zbrodni Katyńskiej.	Dyrektor szkoły, powołane zespoły	Wg kalendarza szkoły
22.	Przygotowanie imprez dla środowiska:  - Wieczornica Sienkiewiczowska /Święto Patrona Szkoły  - Jasełka dla rodziców  - Środowiskowy Wieczór Kolęd i Pastorałek  - Wieczór Walentynkowy  - Europejski Piknik Środowiskowy  - Noworoczny Koncert	Dyrektor szkoły, powołane zespoły	Wg kalendarza szkoły

### Zadania opiekuńczo-wychowawcze

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1.	Organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej. Zapewnienie funkcjonowania w szkole Logopedycznego Punktu Konsultacyjnego.	dyrektor, nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok
2.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły: - zorganizowanie dyżurów nauczycieli, - poinformowanie uczniów, nauczycieli i rodziców o przepisach BHP, - przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa podczas różnorodnych zajęć prowadzonych w szkole i poza nią.	z- ca dyrektora,  nauczyciele,  Inspektor BHP,	wrzesień  cały rok
3.	Objęcie dożywianiem dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	Dyrektor, pedagog	cały rok
4.	Dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach programu „Wyprawka szkolna”.	dyrektor, wychowawcy	sierpień- wrzesień
5.	Kontynuacja ogólnopolskiej akcji „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”.	dyrektor, wychowawcy klas	cały rok
8.	Zapewnienie zajęć opiekuńczo- wychowawczych dla uczniów w czasie dni wolnych od zajęć lekcyjnych.	z- ca dyrektora, wychowawcy	Wg harmonogramu
9.	Założenie tzw. „skrzynki interwencyjnej”.	pedagog	cały rok

### Zadania dotyczące bezpieczeństwa i właściwych warunków pracy

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków obiektów należących do szkoły.	Komisja ds. przeglądu	Do 31.08.każdego roku
2.	Przeglądy obiektów szkoły zgodnie z prawem budowlanym.	Dyrektor	zgodnie z przepisami
3.	Sprawdzenie planu lekcji pod kątem równomiernego rozłożenia zajęć.	dyrektor	wrzesień
4.	Sprawdzenie aktualności badań okresowych pracowników. Kierowanie na badania.	Kadrowiec szkoły, dyrektor	na bieżąco
5.	Kontrola stanu urządzeń, pomieszczeń i terenu wokół szkoły.	Konserwator	codziennie rano
6.	Kontrola stanu sprzętu sportowego i urządzeń sportowych.	nauczyciele wych. fiz. oraz eduk. wczesnoszk., prowadzący zajęcia	przed każdymi zajęciami

		sport.	
7.	Remonty planowe i doraźne.	dyrektor,	na bieżąco
8.	Kontrola aktualności szkoleń BHP kadry nauczycielskiej oraz pracowników administracji i obsługi.	Inspektor BHP	wrzesień, czerwiec
9.	Prowadzenie szkoleń w zakresie BHP dla nowo zatrudnionych pracowników.	Inspektor BHP	na bieżąco
10.	Zapoznanie z ryzykiem zawodowym nowych pracowników.	BHP-owiec	na bieżąco
11.	Wyposażenie szkoły w meble i pomoce dydaktyczne posiadające odpowiednie atesty.	dyrektor	w miarę potrzeb
12.	Umożliwienie uczniom pozostawianie przyborów szkolnych w szkole.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
13.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach zagrożenia.	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wg. planu koordynatora ds. bezpieczeństwa

### Promocja szkoły w środowisku

L. p.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie.	Wszyscy nauczyciele, zespół ds. promocji	Na bieżąco
2.	Prowadzenie kroniki szkolnej.	Zespół ds. promocji	Na bieżąco
3.	Organizowanie imprez o zasięgu środowiskowym, lokalnym, wojewódzkim.	Chętni nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem
4.	Udział w imprezach o zasięgu gminnym, powiatowym itp.	Chętni nauczyciele	Na bieżąco
5.	Udział w konkursach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich.	Nauczyciele przedmiotów	Na bieżąco
6.	Dostarczanie zespołowi ds. promocji aktualności o pracy szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
7.	Aktualizacja na bieżąco strony internetowej szkoły,	Zespół ds. promocji	Na bieżąco

Zatwierdzam do realizacji:

Henryka Cisowska /dyrektor szkoły/