

## KLASA V

Wychowawca: D .Szcypiór

Godziny lekcyjny	Przedmiot	Nauczyciel	Zadania do wykonania	Źródła (np. ćwiczenia, karty pracy, e'zasoby)	Uwagi dla ucznia
<b>09.11.2020- PONIEDZIAŁEK</b>					
8.05-8.50	J. ANGIELSKI	A. Gos	T: Let's talk – Units 1-2	Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, Notes zajęć (Teams)	
8.55-9.40	HISTORIA	D. Szcypiór	T: Bogowie i mity.	Podręcznik, str 55- 59	<b>Lekcja online Teams</b>
9.45-10.30	MATEMATYKA	J. Kowalczyk- Knap	T: Wysokość trójkąta. Praca zeszytem ćwiczeń.	Zeszyt ćwiczeń	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>
10.35-11.20	GEOGRAFIA	A. Stankiewicz	Temat: Co to jest krajobraz?		<b>Lekcja on – line teams</b>
11.25-12.10	J.POLSKI	B. Górniak	Temat: Które utwory określamy mianem historycznych?  1. Przeczytaj fragment powieści Antoniny Domańskiej "Historia żółtej cizemki" dostępny na stronie 78 w podręczniku "Literatura i kultura".  2. Wykonaj ćwiczenia: 2 strona 81, 3, 5 i 7 ze strony 82. Zapoznaj się i zapamiętaj znaczenie pojęć <b>bohater historyczny, wydarzenie historyczne,</b>	Podręcznik "Literatura i kultura", zeszyt przedmiotowy.	<b>Lekcja on-line w aplikacji Teams</b>

			<p><b>utwór historyczny</b> (wyjaśnienie pojęć dostępne na stronie 82 w podręczniku.</p>		
<b>10.11.2020- WTOREK</b>					
<b>8.05-8.50</b>					
<b>8.55-9.40</b>					
<b>9.45-10.30</b>	<b>RELIGIA</b>	<b>Z. Wójcik</b>	<p><b>T: Jakub – ojciec dwunastu pokoleń.</b> Przeczytaj z podręcznika fragment Biblii s. 40. Zastanów się w jaki sposób Jakub walczył z Bogiem. Co znaczy imię: Jakub, a co: Izrael? Spójrz na drzewo genealogiczne Izraela. Wykonaj ćwiczenia.</p>	<p>Podręcznik s. 40 – 41 Zeszyt ćwiczeń s. 34 -35</p>	<p><b>Lekcja online w aplikacji Teams.</b> Wszelkie materiały znajdziesz w Notesie zajęć w aplikacji Teams.</p>
<b>10.35-11.20</b>	<b>MUZYKA</b>	<b>Z. Wójcik</b>	<p><b>T: Elementy muzyki – pierwszy etap projektu edukacyjnego.</b></p>	<p>Notes zajęć w aplikacji Teams.</p>	<p><b>Lekcja online w aplikacji Teams.</b> Wszelkie materiały znajdziesz w Notesie zajęć w aplikacji Teams.</p>
<b>11.25-12.10</b>	<b>J. POLSKI</b>	<b>B. Górniak</b>	<p><b>Temat: Opisuujemy dzieło sztuki - ołtarz Wita Stwosza w Bazylice Mariackiej w Krakowie.</b> 1. Przygotuj podręcznik</p>	<p>Podręcznik “Literatura i kultura”, zeszyt przedmiotowy. Zasoby internetu.</p>	<p><b>Lekcja on – line teams</b></p>

			<p>“Literatura i kultura” na stronie 83.</p> <p>2. Zaloguj się do aplikacji Teams i dołącz do spotkania.</p>		
<b>12.15-13.00</b>	<b>TECHNIKA</b>	<b>A. Otawska</b>	<p><b>T: To takie proste! – Pokrowiec na telefon.</b></p> <p>II etap projektu-instrukcja wykonania pokrowca.</p>	Projekt edukacyjny (teams-pliki-materiały z zajęć)	<b>Lekcja Teams</b>
<b>12.11.2020- CZWARTEK</b>					
<b>8.05-8.50</b>	<b>J. ANGIELSKI</b>	<b>A. Gos</b>	<b>T: Popular sports!</b>	Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, Notes zajęć (Teams)	
<b>8.55-9.40</b>	<b>MATEMATYKA</b>	<b>J. Kowalczyk- Knap</b>	<p><b>T: Wysokość trójkąta.</b></p> <p>Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania: 4, 5 i 6 ze str. 49.</p>	Zeszyt ćwiczeń	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>
<b>9.45-10.30</b>	<b>J. POLSKI</b>	<b>A. Górniak</b>	<p><b>Temat: Do walki z pieśnią na ustach. Analiza i interpretacja pieśni patriotycznych.</b></p> <p>1. Przygotuj podręcznik “Literatura i kultura” na stronie 89.</p> <p>2. Zaloguj się do aplikacji Teams i dołącz do spotkania.</p>	Podręcznik “Literatura i kultura”, zeszyt przedmiotowy. Zasoby internetu.	<b>Lekcja on – line teams</b>
<b>10.35-11.20</b>	<b>J. POLSKI</b>	<b>B. Górniak</b>			
<b>11.25-12.10</b>	<b>WF</b>	<b>M. Zieliński</b>	<p><b>T: Bezpieczna aktywność fizyczna.</b></p> <p>1. Realizacja projektu „Jak dbam</p>	Szczegóły realizacji projektu w plikach Teams	<b>Lekcja online Teams dla chętnych</b> w razie pytań i wątpliwości

			o swoje zdrowie?” - dyskusje, rozwiązywanie problemów w realizacji projektu, analiza dotychczasowych działań.		w sprawie realizacji projektu
<b>13.11.2020- PIĄTEK</b>					
<b>8.05-8.50</b>	<b>RELIGIA</b>	<b>Z. Wójcik</b>	<b>T: Józef i jego bracia – sztuka przebaczenia.</b> Obejrzyj film o Józefie w Egipcie. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń.	Podręcznik s. 42 – 43 <a href="https://youtu.be/d6281gqVEUw">https://youtu.be/d6281gqVEUw</a> Zeszyt ćwiczeń s. 36 - 37	Wszelkie materiały znajdziesz w Notesie zajęć w aplikacji Teams
<b>8.55-9.40</b>	<b>PLASTYKA</b>	<b>A. Otawska</b>	<b>T: Kompozycja symetryczna i asymetryczna.</b> Tworzenie prac do projektu.	kompozycja symetryczna i asymetryczna (podręcznik str. 47-48) zapoznaj się z treścią tematu	<b>Lekcja on-line Teams</b>
<b>9.45-10.30</b>	<b>J. ANGIELSKI</b>	<b>A. Gos</b>	<b>Temat: Reading and listening – test.</b>		<b>Lekcja on-line Teams</b>
<b>10.35-11.20</b>	<b>J. POLSKI</b>	<b>B. Górniak</b>	<b>Temat: Mikołaj Kopernik na pomniku.</b> 1. Przygotuj podręcznik “Literatura i kultura” na stronie 89. 2. Zaloguj się do aplikacji Teams i dołącz do spotkania.	Podręcznik “Literatura i kultura”, zeszyt przedmiotowy. Zasoby internetu.	<b>Lekcja on – line teams</b>
<b>11.25-12.10</b>	<b>INFORMATYKA</b>	<b>A. Gos</b>	<b>T: Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację?</b>	Materiał filmowy, praca z Power Point	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>

12.15-13.00	WDŻ	J. Kowalczyk- Knap	<p><b>T: Moje bezpieczeństwo.</b> <b>(Zajęcia dla grupy chłopców)</b></p> <p>Zapoznaj się z materiałem filmowym i spróbuj odpowiedzieć na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie obowiązki, wynikające z praw dziecka, masz wobec swoich koleżanek i kolegów?</li><li>• Jakie obowiązki, wynikające z faktu posiadania praw przez innych ludzi, masz wobec dorosłych?</li></ul>	<a href="#">Material filmowy</a>	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>
-------------	-----	--------------------	---	----------------------------------	---------------------------------