

**KLASA VIII – grupa 2**

**Wychowawca: M. Zieliński**

<b>Godziny lecyjny</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Źródła (np. ćwiczenia, karty pracy, e'zasoby)</b>	<b>Uwagi dla ucznia</b>
<b>26.10.2020- PONIEDZIAŁEK</b>					
<b>8.05-8.50</b>	<b>J.POLSKI</b>	<b>B. Górniak</b>	<p><b>Temat: Bohater zbiorowy w poemacie Adama Mickiewicza.</b></p> <p>Przygotuj egzemplarz "Pana Tadeusza". Zaloguj się na Teams i dołącz do spotkania.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warstwy szlachty polskiej w eposie narodowej.</li> <li>2. Charakterystyka przedstawicieli poszczególnych warstw szlachty (Stolnik Horeszko, Hrabia Horeszko, Sędzia Soplica)</li> <li>3. Szlachta zaściankowa - Dobrzyńscy.</li> <li>4. Zalety i wady szlachty polskiej.</li> <li>5. Szlachta jako bohater zbiorowy.</li> </ol>	<p>Praca z tekstem lektury "Pan Tadeusz"</p> <p>Materiały udostępnione na TEAMS</p>	<p><b>Lekcja on-line</b></p> <p><b>TEAMS</b></p>
<b>8.55-9.40</b>	<b>J.POLSKI</b>	<b>B. Górniak</b>	<p><b>Temat: Bohater zbiorowy w poemacie Adama Mickiewicza.</b></p> <p>Przygotuj egzemplarz "Pana Tadeusza". Zaloguj się na Teams i dołącz do spotkania.</p>	<p>Praca z tekstem lektury "Pan Tadeusz"</p> <p>Materiały udostępnione na TEAMS</p>	<p><b>Lekcja on-line</b></p> <p><b>TEAMS</b></p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warstwy szlachty polskiej w epopei narodowej.</li> <li>2. Charakterystyka przedstawicieli poszczególnych warstw szlachty (Stolnik Horeszko, Hrabia Horeszko, Sędzia Soplica)</li> <li>3. Szlachta zaściankowa - Dobrzyńscy.</li> <li>4. Zalety i wady szlachty polskiej.</li> <li>5. Szlachta jako bohater zbiorowy.</li> </ol>		
<b>9.45-10.30</b>	<b>MATEMATYKA</b>	<b>J. Pater</b>	<p>Temat: Kąty w zadaniach.</p> <p>Przygotuj podręcznik i zeszyt. Zaloguj się na Teams i dołącz do spotkania.</p> <p>Praca z podręcznikiem dotycząca: obliczania miar różnych kątów, korzystając z własności kątów, trójkątów i czworokątów, z zastosowaniem rachunku algebraicznego.</p>	Podręcznik “Matematyka z kluczem”	Lekcje on-line Teams
<b>10.35-11.20</b>	<b>MATEMATYKA</b>				
<b>11.25-12.10</b>	<b>FIZYKA</b>	<b>M. Rogula</b>	<p>T: Opór elektryczny.</p> <p>Obejrzyj <a href="#">Film</a>. W zeszycie odpowiedz na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak definiujemy opór elektryczny?</li> <li>2. Od czego zależy opór elektryczny?</li> </ol>	podręcznik	
<b>12.15-13.00</b>	<b>EDB</b>	<b>M. Zieliński</b>	Nauczyciel na zwolnieniu lekarskim.		
<b>13.05-13.50</b>	<b>WF CH/DZ</b>	<b>M. Zieliński</b>	<p>Nauczyciel na zwolnieniu lekarskim.</p> <p>T: <b>Temat: “Wpływ aktywności fizycznej na</b></p>	Szczegóły realizacji projektu	

		<b>R. Sobczak</b>	<b>zdrowie człowieka”</b>  1. Zapoznanie z zasadami projektu edukacyjnego i jego rozliczeniem	podczas lekcji	Lekcja on-line Teams
<b>27.10.2020- WTOREK</b>					
<b>8.05-8.50</b>	<b>MATEMATYKA</b>	<b>J. Pater</b>	Temat: Utrwalamy wiadomości o kątach. Praca z repetytorium “Tak! Zdam” Wykonaj samodzielnie zadania zamknięte ze strony 116. Postaraj się uzasadniać swoje odpowiedzi.	Repetytorium “Tak! Zdam”	Sprawdzenie i omówienie zadań odbędzie się na najbliższej lekcji on-line.
<b>8.55-9.40</b>	<b>J.POLSKI</b>	<b>B. Górniak</b>	Temat: Charakterystyka wybranego bohatera “Pana Tadeusza”  1. Przypomnij zasady kompozycyjne charakterystyki postaci. 2. Wybierz bohatera, którego charakterystyki się podejmiesz. 3. Zbierz potrzebne informacje i słownictwo. 4. Zredaguj charakterystykę bohatera.	Tekst lektury “Pan Tadeusz”  Notatki z poprzednich lekcji.	<b>Dodatkowe materiały dostępne w plikach na aplikacji TEAMS</b>  <b>W razie pytań kontakt na aplikacji TEAMS</b>
<b>9.45-10.30</b>	<b>CHEMIA</b>	<b>J. Pater</b>	Temat: Wzory i nazwy soli. Przygotuj podręcznik i zeszyt. Zaloguj się na TEAMS i dołącz do spotkania.	Podręcznik	<b>Lekcja w aplikacji TEAMS</b>
<b>10.35-11.20</b>	<b>FIZYKA</b>	<b>M. Rogula</b>	T: Opór elektryczny.	podręcznik	Lekcja w aplikacji Teams
<b>11.25-12.10</b>	<b>J.NIEMIECKI</b>	<b>A. Nadgrodkiewicz</b>	T: Fotografieren macht viel Spaß. Opowiadanie	Podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Informacja w plikach na Teams oraz przez

			o swoich ulubionych zajęciach.		dziennik elektroniczny.
12.15-13.00	RELIGIA	Zbigniew Wójcik	<p><b>T: Wszystkich Świętych - zwyczajni niezwyčajni.</b></p> <p>Przeczytaj fragment Mt 5,3-12 i odpowiedz na pytania: Jakie postawy błogosławionych wymienia Jezus?</p> <p>Jaką nagrodę otrzymają błogosławieni?</p> <p>Odpowiedzi zapisz pod tematem w zeszytce.</p>	Podręcznik s. 184 Zeszyt.	<p><b>Teams</b></p> <p><b>Materiały dostępne w Notesie zajęć.</b></p>
13.05-13.50	WF DZ	R. Sobczak	<p><b>T: Aktywność fizyczna w każdym wieku receptą na długie życie</b></p> <p>1. Praca w projekcie edukacyjnym “Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka”</p>		Konsultacje z nauczycielem poprzez Office (Outlook)
<b>28.10.2020- ŚRODA</b>					
8.05-8.50	J.ANGIELSKI	B. Bujala	T: Powtórzenie działów 1-2 część 1	Podręcznik	Lekcja w aplikacji teams.
8.55-9.40	J.ANGIELSKI	B. Bujala	T: Powtórzenie działów 1-2 część 2	Podręcznik	Lekcja w aplikacji teams.
9.45-10.30	J.POLSKI	B. Górniak	<p>Temat: Koncert nad koncertami.</p> <p>1. Przygotuj fragment Księgi XII “Pana Tadeusza” - strona 23 w podręczniku.</p>	<p>Podręcznik</p> <p>Materiały dostępne w zadaniach na aplikacji TEAMS</p>	<p><b>Lekcja on-line</b></p> <p><b>TEAMS</b></p>

10.35-11.20	J.POLSKI	B. Górniak	<p>Temat: Koncert nad koncertami.</p> <p>2. Przygotuj fragment Księgi XII "Pana Tadeusza" - strona 23 w podręczniku.</p>	<p>Podręcznik</p> <p>Materiały dostępne w zadaniach na aplikacji TEAMS</p>	<p>Lekcja on-line</p> <p>TEAMS</p>
11.25-12.10	ZAJ.WYCHOW.	M. Zieliński	<p>T: Powrót do nauki zdalnej – dyskusja, rozwiązywanie bieżących problemów, organizacja pracy.</p>		<p>Lekcja w aplikacji Teams</p>
12.15-13.00	HISTORIA	D. Szczypiór	<p>Nauczyciel na zwolnieniu lekarskim</p>		
13.05-13.50	DORADZTWO ZAWODOWE	E. Durlik	<p><b>Temat: Zawody- zmiany na rynku pracy.</b></p> <p>Przygotuj po jednym przykładzie zawodu z każdej z poniższych kategorii (scharakteryzuj go krótko). Chętne osoby mogą wykonać plakat prezentujący jeden wybrany zawód.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Zawody wymierające</b>, czyli takie, które jeszcze istnieją, ale wykonuje je coraz mniej osób ze względu na postęp technologiczny bądź uwarunkowania społeczne.</li> <li><b>Zawody poszukiwane</b>, czyli takie, na które jest obecnie dość duże zapotrzebowanie.</li> <li><b>Zawody przyszłości</b>, czyli takie, które obecnie nie istnieją lub niewiele osób je wykonuje, ale prawdopodobnie będą poszukiwane w przyszłości.</li> </ol>	<p><a href="https://mapakarier.org/paths">https://mapakarier.org/paths</a></p>	<p>Lekcja on-line</p> <p>TEAMS</p>

			<p>Wykonując zadanie możesz skorzystać ze strony: <a href="https://mapakarier.org/paths">https://mapakarier.org/paths</a>.</p> <p>Drodzy Uczniowie, w poszukiwaniu inspiracji do punktów możecie przeglądać źródła internetowe, zwłaszcza Ścieżki Kariery w Mapie Karier. Zwróćcie uwagę na to, skąd biorą się dane w Mapie Karier (dokładne informacje znajdziesz w zakładce Statystyki) i dlaczego są one jedynie przybliżeniem realiów panujących na rynku pracy.</p> <p>Każdy będzie miał możliwość zaprezentowania swojej pracy na żywo lub on line. Chętne osoby mogą nadesłać swoje prace na adres mailowy <a href="mailto:durlikedyta@gmail.com">durlikedyta@gmail.com</a> . Zostaną one zebrane w formie padletu.</p>		
<b>29.10.2020- CZWARTEK</b>					
<b>8.05-8.50</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>A. Stankiewicz</b>	<p><b>Temat: Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych.</b></p> <p>Przygotuj podręcznik i zeszyt przedmiotowy. Zaloguj się na TEAMS i dołącz do spotkania.</p>	<b>Prezentacja multimedialna, podręcznik</b>	<b>Lekcja on-line Teams</b>
<b>8.55-9.40</b>	<b>BIOLOGIA</b>	<b>J. Skoczylas</b>	<b>T: Dziedziczenie płci u człowieka</b>	Podręcznik Zeszyt ćwiczeń	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>
<b>9.45-10.30</b>	<b>HISTORIA</b>	<b>D. Szczypiór</b>	T: Omówienie najważniejszych zagadnień związanych z II wojną światową.	Podręcznik	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>

10.35-11.20	J.NIEMIECKI	A. Nadgrodkiewicz	T: Was können wir hier machen? Co potrafisz robić? Czasownik modalny “können” (móc,umieć, potrafić)	Podręczni str. 40-41 Zeszyt ćwiczeń, ćw.9 str. 23	Teams
11.25-12.10	RELIGIA	Zbigniew Wójcik	“Noc Świętych” - opowiedz o tej nowej formie oddawania czci świętym Kościoła. Forma i technika pracy dowolna. Termin wykonania – kolejna lekcja religii.	Zasoby sieci INTERNET	Temat i materiały informacyjne w Teams zakładka Notes zajęć oraz Vulcan - zadanie domowe.
12.15-13.00	WOS	D. Szczypiór	Temat: Projekt edukacyjny- moja gmina, moje miasto.	Szczegóły realizacji projektu na lekcji oraz w zakładce praca domowa	LEKCJA W APLIKACJI TEAMS
<b>30.10.2020- PIĄTEK</b>					
8.05-8.50	J.ANGIELSKI	B. Bujala	T: Piszemy e-mail.  Proszę zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami wykonać zadanie 5 ze strony 18.	Podręcznik	-
8.55-9.40	MATEMATYKA	J. Pater	<b>Temat: Założenie, teza – twierdzenie.</b>  Przygotuj podręcznik i zeszyt. Zaloguj się na Teams i dołącz do spotkania. 1. Sprawdzenie i omówienie zadań opracowanych samodzielnie przez uczniów. 2. Zapoznanie z pojęciem twierdzenia. Praca	Podręcznik “Matematyka z kluczem” oraz repetytorium	Lekcja on-line TEAMS

			z podręcznikiem: - wyodrębnianie z twierdzenia założenie i tezę, - rozpoznawanie zdań fałszywych i podawanie kontrprzykładów.		
9.45-10.30	J.POLSKI	B. Górniak	Temat: "Pan Tadeusz" jako epepeja narodowa.  1. Zapoznaj się z pojęciami: Epos, Epepeja narodowa - podręcznik "Myśli i słowa", strona 19. 2. Wykonaj ćwiczenie 31, 32 ze strony 20 w podręczniku "Myśli i słowa"	Podręcznik	<b>W razie pytań kontakt na aplikacji TEAMS</b>
10.35-11.20	CHEMIA	J. Pater	Temat: Dysocjacja jonowa soli. Zapisz temat lekcji i sporządź notatkę. Scenariusz notatki i materiały do lekcji znajdziesz na TEAMS/notes zajęć/biblioteka zawartości.	Aplikacja Teams, e-podręczniki, podręcznik	W przypadku pytań i trudności kontakt z nauczycielem poprzez Teams.  Notatek nie odsyłamy nauczycielowi, zostaną omówione na najbliższej lekcji on-line.
11.25-12.10	WOS	D. Szczypiór	Temat: Realizacja projektu edukacyjnego- moja gmina, moje miasto.		W razie pytań- konsultacje Teams
12.15-13.00	WFCH	M. Zieliński	<b>Temat:</b> Projekt edukacyjny: „Organizuję Szkolne Zawody Sportowe”  1. Zapoznanie z zasadami projektu i	Szczegóły realizacji projektu na lekcji	<b>Lekcja w aplikacji Teams</b>

			jego rozliczeniem.		
--	--	--	--------------------	--	--