

# Szkolny Kleks

*Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Oblegorku*



*Nr 2 (marzec 2025r.)*



1



*W tym numerze znajdziesz między innymi:*

- relację z realizacji projektu „Stwórz miejsce dla siebie”,*
- konkurs ortograficzny,*
- wiosenne przepisy,*

---

<sup>1</sup> Antonina Buchcic, klasa VI

- sukcesy naszych uczniów,
- **NOWOŚĆ!** Kąciak zdrowie i uroda.

## Sukcesy naszych uczniów w konkursach przedmiotowych

Ten rok szkolny okazał się dla naszych uczniów niezwykle owocny. Zaszczytne tytuły laureatów lub finalistów zyskało wiele osób. Cała społeczność szkolna jest z Was niezwykle dumna. Gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów!



**MARCEL TKACZYK, kl. VII B**  
**Laureat VII Wojewódzkiego Konkursu**  
**Przedmiotowego z Języka Niemieckiego.**



**MARIA BUCHCIC, kl. VII A**  
**EMILIA BRYŁA, KL. VIII B**  
**GABRIELA CHRUT, KL. VIII A**  
**IGOR CZARNECKI, KL. VIII A**

**Finaliści XII Wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z**  
**Języka Angielskiego.**





**GABRIELA CHRUT, KL. VIII a**  
**Finalistka VIII Wojewódzkiego**  
**Konkursu z Języka Polskiego.**



**IGOR CZARNECKI, KL. VIII A**  
**Finalista IX Wojewódzkiego Konkursu**  
**Przedmiotowego z Matematyki.**



## Relacja z realizacji projektu uczniowskiego *Stwórz miejsce dla siebie*

W I semestrze moja klasa uczestniczyła w realizacji projektu uczniowskiego *Stwórz miejsce dla siebie*. Mieliśmy taką szansę dzięki temu, że nasza szkoła bierze udział w innowacyjnym programie *Kariera bez barier*.

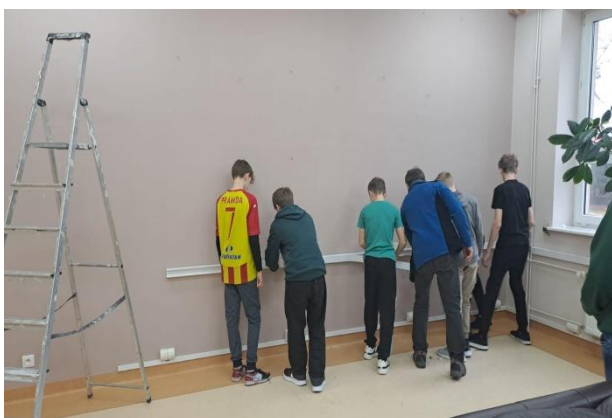
Zadaniem była aranżacja przestrzeni szkolnej na kącik relaksu i wyciszenia dla uczniów, którzy potrzebują tego najbardziej, z uwagi na ich trudności. Pracę rozpoczęliśmy od opracowania koncepcji oraz projektu, przygotowania kosztorysu, a potem wyszukaliśmy potrzebne produkty. Ostatnim etapem było wyremontowanie i udekorowanie przestrzeni.

Z dużym zaangażowaniem podeszliśmy do wykonania pracy. Najbardziej, w całej realizacji projektu, podobało nam się to, że mogliśmy wpłynąć na wystrój szkoły. Największą trudność sprawiło nam znalezienie odpowiednich dekoracji, które mieściły się w budżecie.

Całe przedsięwzięcie nauczyło nas współpracy w grupie. Bardzo zbliżyliśmy się do siebie, ucząc się nowych umiejętności. Podczas trwania projektu byliśmy pod opieką nauczycieli, Pani Pedagog oraz Dyrekcji. Wszyscy nam bardzo pomogli i motywowali do pokonywania trudności. Jedną z osób, bez których wyzwanie by się nie udało, był Pan Roman- nasz szkolny konserwator, który pomógł nam w przenoszeniu ciężkich mebli, odkręcaniu śrubek lub przyklejaniu tapety.

Według mnie doświadczenia, które zebraliśmy podczas działań projektowych posłużą nam w poszukiwaniu swojego miejsca na rynku pracy. Mieliśmy okazję zapoznać się ze specyfiką różnych zawodów oraz sprawdzić swoje umiejętności i kompetencje w praktyce. Największą nagrodą za podjęty trud jest widok koleżanek i kolegów, którzy licznie korzystają z naszego kącika ☺

Poniżej krótka fotorelacja.





*Kornelia Wilczowska, kl. VII A*

### Jak zadbać o cerę nastolatki wiosną?

Po zimie cera może być szorstka, przesuszona i pozbawiona blasku. Odpowiednia pielęgnacja pozwoli jej odzyskać zdrowy wygląd. Jakie kroki warto podjąć, by skóra twarzy była promienna i dobrze nawilżona?



1. Wiosną skóra zaczyna produkować więcej sebum, dlatego kluczowe jest odpowiednie oczyszczanie rano i wieczorem. Warto wybierać łagodne żele lub pianki myjące, najlepiej bez alkoholu i substancji wysuszających.
2. Po zimie skóra może być odwodniona, dlatego niezbędne jest jej systematyczne nawilżanie. Lekki krem nawilżający z kwasem hialuronowym pozwoli utrzymać odpowiedni poziom nawilżenia i zapobiegnie nadmiernemu przetłuszczaniu się skóry.
3. Wiosenne słońce może być zdradliwe, ponieważ promieniowanie UV dociera do skóry nawet w pochmurne dni. Dlatego codziennie rano warto stosować krem z filtrem SPF.
4. Delikatny peeling stosowany raz w tygodniu sprawi, że cera będzie gładka i promienna. Usunięcie martwych komórek naskórka pozwoli na lepsze wchłanianie substancji aktywnych z kosmetyków.



5. Wiosną lepiej postawić na lekki makijaż, z wykorzystaniem podkładów lub kremów BB, które nie zatykają porów. Warto też wybierać kosmetyki o naturalnym składzie.
6. Stan cery odzwierciedla to, co jemy. Wiosną warto zadbać o dietę bogatą w warzywa i owoce. Orzechy, zdrowe tłuszcze i zielone warzywa pomogą zachować skórę w dobrej kondycji. Nie można zapominać również o picu wody – co najmniej 1,5 litra dziennie.

7. Czyste ręce i regularna wymiana poszewek na poduszkach to klucz do zdrowej cery. Bakterie i zanieczyszczenia mogą przyczyniać się do powstawania niedoskonałości, dlatego warto dbać o higienę przedmiotów, które mają kontakt ze skórą.

Dbając o skórę twarzy wiosną, można nie tylko ją wzmocnić, ale również cieszyć się zdrowym i promiennym wyglądem przez dłuższy czas. Systematyczna i odpowiednia pielęgnacja, a także zdrowe nawyki to klucz do sukcesu!

*Lena Knap, kl. VII B*

## Przysłowia o wiosnie



Gdy dzika gęś w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa.  
Skowronka pieśń to o wiosnie wieść.  
Jak drozdy śpiewają na wierzchołkach drzew, wiosna wnet. A  
jak między gałęziami, to jeszcze het.

*Amelia Sienkiewicz, kl. VI*

## Nasza twórczość

### *Wiosenny pejzaż*

Wiosna przyszła cichym krokiem,  
budzi świat do życia,  
ptaki śpiewem wieszczą radość,  
a słońce rozgrzewa ziemi lica.

Wiatr już piękny zapach niesie,  
dużo kwiatów rośnie w lesie,  
pszczoły już się wybudzają,  
słodki nektar dziś zbierają.



*Aleksandra Fafara i Natalia Sujka, kl. VI*

## ***Żonkile***

Słońce świeci dziś radośnie,  
ptaki głoszą piękną wiosnę,  
a żonkile zakwitają,  
żywy kolor światu dają.

Jest zielono dziś od rana,  
mgły już nie ma na polanach.  
Kwiaty kwitną tak radośnie,  
bo witają piękną WIOSNĘ!



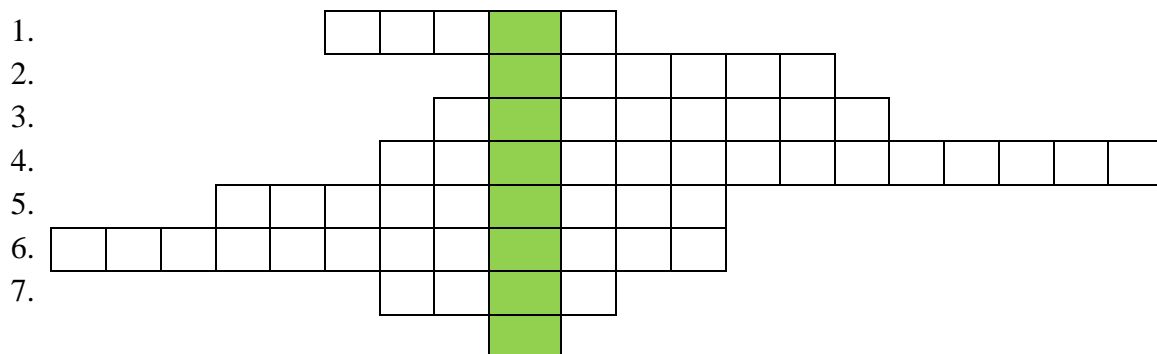
*Antonina Buchcic i Lena Zajęc, kl. VI*

## ***Radość wiosny***

Kiedy przychodzi wiosna,  
cieszą się wszystkie dzieci,  
bo słońce pięknie świeci,  
bo kwiaty rozkwitają,  
bo rośliny kolorów nabierają.  
Więc nie odchodź Wiosno,  
wszyscy Cię kochają!

*Natalia Gaj, kl. VI*

## **Wielkanocna krzyżówka**



1. Na Wielkanoc pisanka.
2. Pora roku w drugim kwartale.
3. Potrawa z mięsa w koszyczku wielkanocnym.
4. Kwiat, który nie zapomina.
5. Wielkanocne zwierzątko.
6. 1 kwietnia.
7. Wielkanocna zupa.

*Lucja Grątkiewicz, kl. VI*

## Wiosenny challenge

Zapraszamy do udziału w wiosennym wyzwaniu 😊 Dodatkowo przed nami zabawa językowa! Znajdź błąd ortograficzny i wyślij odpowiedź na adres mailowy: [ewelasto@o2.pl](mailto:ewelasto@o2.pl). Osoba, która jako pierwsza prześle poprawną odpowiedź, zostanie nagrodzona.

### Wiosenna lista wyzwań

- znaleźć przebiśniegi
- namalować wiosenny obrazek
- zobaczyć bociana
- zrobić bukiet z polnych kwiatów
- ozdobić pisanki
- słuchać śpiewu ptaków
- jeździć na rowerze
- zrobić sałatkę owocową
- zorganizować piknik z najbliższymi
- huśtać się na huśtawce
- oglądać chmury
- iść na spacer do lasu
- znaleźć krokusy
- zjeść kolację na śniadanie
- puszczać bańki
- obejrzeć zachód słońca
- zorganizować wieczór gier planszowych
- zrobić lemoniadę
- zasiać rzerzuchę
- odwiedzić najlepszego przyjaciela
- poszukać czterolistnej koniczyny

Poniżej przepis na wiosenny koktajl.

Smacznego 😊

## Przepis na wiosenny koktajl

**SKŁADNIKI**

- 1 jabłko
- 1 banan
- 2 owoce kiwi
- 1 pomarańcza
- 2 łyżki jogurtu naturalnego

**SPOSÓB PRZYGOTOWANIA**

Banan, kiwi oraz jabłko obierz i pokrój na mniejsze kawałki. Z pomarańczy wyciśnij pół szklanki soku. Pokrojone owoce wrzuć do wysokiego naczynia. Dodaj jogurt naturalny oraz wyciśnięty sok z pomarańczy. Zmiksuj przy pomocy blendera ręcznego. Koktajl gotowy. Smacznego!

Aleksandra Fafara, kl. VI

*W numerze ukazały się prace: Antoniny Buchcic, Lucji Grątkiewicz, Kornelii Wilczkowskiej, Aleksandry Fafary, Leny Knap, Amelii Sienkiewicz, Natalii Sujki, Natalii Gaj, Leny Zając.*

*Opiekun: p. Ewelina Stolarczyk.*

