

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

***Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza
w Oblęgorku***

rok szkolny 2025/2026

„Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższą jest radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania, władania.”

Janusz Korczak

Preambuła

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływanie wychowawczo - profilaktyczne szkoły ze środowiskiem uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych. Realizacja założeń programu wpływa na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły.

Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z dnia 2 kwietnia 1997 r. z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
6. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
11. Konwencja o Prawach Dziecka.

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

Nasza szkoła to placówka:

- ✓ przyjazna dziecku,
- ✓ bezpieczna,
- ✓ stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów,
- ✓ gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

Jesteśmy społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę:

- 1. Doskonale funkcjonuje w swoim otoczeniu: w domu i w szkole.** *Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego.*
- 2. Jest ciekawy świata.** *Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe.*
- 3. Jest aktywny i kreatywny.** *Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w różnych jego odmianach. Podejmuje próby ekspresji artystycznej. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej.*
- 4. Jest przyjazny.** *Jest zdolny do wiernej i ofiarnej przyjaźni. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych.*
- 5. Jest krytyczny.** *Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje oraz oceniać ich przydatność do określonego celu.*
- 6. Jest odpowiedzialny.** *Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności.*
- 7. Jest otwarty.** *Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie, choć nie znaczy to, że przyjmuje z entuzjazmem ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z różnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami.*
- 8. Jest prawy i uczciwy.** *Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe. Wie, że należy postępować dobrze. Rozumie obowiązek dobrego zachowania. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.*
- 9. Jest rozważny.** *Zna zagrożenia występujące w jego środowisku naturalnym i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie.*
- 10. Jest tolerancyjny.** *Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego.*
- 11. Jest życzliwy i troskliwy.** *Chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym, młodszym. Osiągnął umiejętność współzycia z innymi dla osiągnięcia wspólnych celów.*
- 12. Jest sumienny i punktualny.** *Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia, szanuje swój czas i innych ludzi.*

13. Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej.

14. Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w szkole ponadpodstawowej.

Cele ogólne

- 1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze społecznym, psychologicznym, fizycznym i duchowym).*
- 2. Przygotowanie ucznia do życia i aktywnego funkcjonowania w grupie i społeczeństwie.*
- 3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego rozwoju i osiągania sukcesów w nauce.*

Cele szczegółowe

- wychowanie do wartości, wychowanie w duchu tolerancji i szacunku do innych,*
- przygotowanie do podejmowania kształcenia się i rozwoju przez całe życie,*
- kształcenie wytrwałości i skuteczności w realizacji własnych założeń, kreatywności i przedsiębiorczości,*
- budowanie poczucia własnej wartości,*
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,*
- wyposażanie w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,*
- pogłębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej,*
- przygotowanie do podejmowania, pełnienia ról społecznych i obywatelskich,*
- ukształtowanie postaw patriotyzmu narodowego - wychowanie patriotyczne i regionalne,*
- ukształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,*
- wdrożenie do zdrowego stylu życia poprzez działania profilaktyczne i prozdrowotne.*

Tworzenie szkolnego programu profilaktyczno- wychowawczego zostało poprzedzone:

- *analizą obowiązujących aktów prawnych,*
- *analizą zebranych od rodziców, uczniów i nauczycieli sygnałów o występujących problemach wychowawczych w szkole i środowisku,*
- *ewaluacją poprzedniego planu profilaktyczno- wychowawczego oraz uwzględnieniem rekomendacji zespołu, który jej dokonywał,*
- *analizą priorytetów polityki oświatowej na rok 2025/2026*

| <i>Zadania</i> | <i>Sposób realizacji</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin realizacji</i> | <i>Uwagi</i> |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|

Sfera psychologiczna

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1. Poznawanie uzdolnień, rozwijanie zainteresowań uczniów. | - Analizowanie wyników testów diagnostujących, sprawdzianów. | Nauczyciele | wrzesień/ październik styczeń/luty maj / czerwiec | |
| | - Analizowanie wyników testów sprawności fizycznej. | Nauczyciele wychowania fizycznego | II semestr | |
| | - Wzbogacenie i uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych poprzez ciekawe metody i formy pracy. | Opiekunowie kół, nauczyciele, nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | cały rok | |
| | -Zajęcia rozwijające zdolności muzyczne, nauka gry na flażolecie | Wychowawca klasy II b | Cały rok | |
| | -Zajęcia polonistyczne. | Nauczyciele polonistów | Cały rok według harmonogramu | |
| | -Koło plastyczne klas 4-6. | Nauczyciel plastyki | Cały rok według harmonogramu | |
| | -Zajęcia muzyczne dla klas 1-3 oraz 4-7. | Nauczyciel muzyki | Cały rok, według harmonogramu | |
| | -Udział dzieci w projekcie "Teatr Działa" i związane z tym prowadzenie szkolnej grupy teatralnej. | Koordinator projektu | Cały rok | |
| | -Udział dzieci w zajęciach sportowych pozalekcyjnych w ramach programów Ministerstwa Sportu i Turystyki i Ministerstwa Edukacji Narodowej. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok według harmonogramu | |
| | -Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami. | Wychowawcy, psycholog, pedagog | Cały rok | |
| | -Aktywny udział uczniów w akcjach promujących czytelnictwo, a także w | Nauczyciele polonistów, języków obcych, bibliotekarz | Według planu pracy zespołu | |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------|
| | <i>obchodach Światowego Dnia Książki, Dnia Języka Ojczystego.</i> | | <i>humanistycznego.</i> | |
| | <i>- Efektywne uczestniczenie uczniów w konkursach i zawodach sportowych szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich.</i> | <i>Nauczyciele</i> | <i>cały rok</i> | |
| | <i>-Udział w projekcie "Europa i ja" - rozwijanie zainteresowań geograficznych i przyrodniczych w czasie zajęć świetlicowych.</i> | <i>Koordynator projektu, wychowawcy świetlicy</i> | <i>Cały rok</i> | <i>świetlica</i> |
| | <i>-Udział w projekcie edukacyjnym "Wszyscy grają, nikt się nie nudzi"</i> | <i>Nauczyciel klasy 0</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>-Udział w projekcie - "Z Kulturą mi do Twarzy"</i> | <i>A. Zapała</i> | <i>Cały rok</i> | |
| 2. Prezentowanie osiągnięć uczniów oraz motywowanie do osiągania wyższych wyników w nauce i poprawy zachowania. | <i>- Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas szkolnych apeli.</i> | <i>Opiekun SU, nauczyciele</i> | <i>cały rok</i> | |
| | <i>-Zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły, Facebooku szkoły, w kronice szkolnej oraz w gazecie lokalnej.</i> | <i>Nauczyciele</i> | <i>cały rok</i> | |
| | <i>- Udzielanie pochwał na forum klasy, szkoły.</i> | <i>Nauczyciele, dyrektor</i> | <i>cały rok</i> | |
| | <i>- Przedstawianie RP kandydatów do tytułu: Absolwent Szkoły, Sportowiec Szkoły, - Wręczenie tytułu Absolwent Szkoły, Sportowiec Szkoły, - Wręczenie listów gratulacyjnych dla rodziców uczniów wyróżniających się wysokimi wynikami w nauce i bardzo dobrym zachowaniem.</i> | <i>Wychowawcy, dyrektor</i> | <i>Czerwiec</i> | |
| | <i>- Organizowanie różnorodnych akcji, imprez szkolnych zgodnie z przyjętym kalendarzem uroczystości</i> | <i>Nauczyciele, pedagog, psycholog</i> | <i>wg kalendarza uroczystości szkolnych</i> | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------|--|
| | szkolnych. | | | |
| | -Nagradzanie uczniów za każdy mały sukces w klasie żetonem (Fasolki)- system motywowania. | Nauczyciele klas I-III | Cały rok | |
| | -Nagradzanie uczniów za postępy edukacyjne pieczętkami motywacyjnymi, a za właściwe zachowanie wesołymi naklejkami. | Wychowawca klasy 0 | Cały rok | |
| | -Słoiki motywacyjne z zakrętkami. | Wychowawcy klas II | Cały rok | |
| | -Motywowanie, zachęcanie uczniów do codziennego czytania i zapisywania wyników na kartach czytelniczych. | Wychowawcy klas II-III | Cały rok | |
| | -Wdrażanie uczniów do nawyku czytania, cotygodniowe wspólne czytanie w klasie | Wychowawca klasy I | Cały rok | |
| | -Sygnalizator zachowania- motywowanie uczniów do wzorowego zachowywania się na lekcjach. | Wychowawcy klas I-III | Cały rok | |
| 3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Dbanie o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień. | - Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów oraz przyczyn ich niepowodzeń szkolnych, kierowanie ich na specjalistyczne diagnozy. | Nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok | |
| | -Organizacja Tygodnia przeciw przemocy rówieśniczej | Pedagog, psycholog, wychowawcy | 29.09.2025-03.10.2025 | |
| | -Współpraca z rodzicami w celu doprowadzania do diagnozy uczniów wymagających wsparcia. | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok | |
| | - Działania wspierające rodziców dziecka | Nauczyciele wspomagający | Cały rok | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <i>(bieżąca wymiana informacji o uczniu, ustalenie wspólnego zakresu oddziaływań).</i> | | | |
| | <i>- "Przerwa z pedagogiem" - systematyczne spotkania uczniów z pedagogiem.</i> | <i>Pedagog</i> | <i>Cały rok/ według wyznaczonego harmonogramu</i> | |
| | <i>- Pełnienie dyżurów podczas przerw w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz możliwości odpoczynku między lekcjami (przebywanie w wyznaczonych sektorach, aktywne dyżury).</i> | <i>Nauczyciele</i> | <i>Cały rok/ według ustalonego harmonogramu</i> | |
| | <i>- Współpraca z instytucjami wspierającymi dzieci i ich rodziców w przezwyciężaniu trudności oraz udzielających wsparcia: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczną, GOPS- em, GKRPA w Strawczyniu, Sądem Rodzinnym, Kuratorem Sadowym, PSSE.</i> | <i>Pedagog, psycholog</i> | <i>Cały rok/ według potrzeb</i> | |
| | <i>- Praca indywidualna z uczniem.</i> | <i>Psycholog, pedagog</i> | <i>Cały rok/ według potrzeb</i> | |
| | <i>- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu przezwyciężania trudności, praca w oparciu o zalecenia PPP, indywidualizacja w pracy z uczniem.</i> | <i>Nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele wspomagający</i> | <i>cały rok</i> | |
| | <i>- Wykorzystanie monitoringu w celu zabezpieczenia uczniów przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz w celu eliminacji agresywnych zachowań.</i> | <i>Wicedyrektor</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>- Udział w programie wzmacniającym zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli "Szkoła Myślenia Pozytywnego" oraz „Zobacz emocje”</i> | <i>Pedagog Karolina Giersz Nauczyciele</i> | <i>Cały rok, zgodnie z wyznaczonym harmonogramem</i> | |
| | <i>- Zapoznanie rodziców, uczniów, pracowników ze Standardami Ochrony Małoletnich. Przestrzeganie ich w</i> | <i>Wychowawcy, koordynator</i> | <i>Cały rok</i> | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|--|
| | <i>codziennej pracy szkoły.</i> | | | |
| | <i>- Rozmowy o cyberbezpieczeństwie, uwrażliwianie dzieci na czyhające w sieci zagrożenia.</i> | <i>Nauczyciele</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>-Spotkania z policjantem dotyczące tematyki.</i> | <i>Pedagog</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>-Dzień Bezpiecznego Internetu.</i> | <i>Joanna Ciołak, Alicja Gos</i> | <i>Luty</i> | |
| | <i>- Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i technologii informacyjnej w szkole poprzez organizację warsztatów, włączanie się w obchody akcji ogólnopolskich np. Dzień Bezpiecznego Internetu, spotkania z zaproszonymi gośćmi.</i> | <i>Nauczyciele, pedagog</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>Udział w projekcie „Moje e-MOC-je”</i> | <i>Edyta Zapała, Bogusława Górniak</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>-Udział w projekcie „Kurs na odporność. Szkoła z klasą.”</i> | <i>Koordinator projektu, członkowie zespołu</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>- Współpraca z rodzicami w celu doprowadzania do diagnozy uczniów wymagających wsparcia.</i> | <i>Wychowawcy, pedagog, psycholog</i> | <i>Cały rok</i> | |
| | <i>-Realizacja projektu “Moc relacji - siła bez przemocy”</i> | <i>A. Wieczorek, M. Rusin</i> | <i>Wrzesień - styczeń</i> | |

Sfera fizyczna

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1. Promocja zdrowego trybu życia - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów. | - Zorganizowanie warsztatów na temat udzielania pierwszej pomocy. | Koordynator ds. udzielania pierwszej pomocy | Kwiecień | |
| | - Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych i prozdrowotnych. | Nauczyciele WF | Cały rok | |
| | -Realizacja programów: Mały Mistrz i Aktywny do kwadratu. | Nauczyciele WF | Według harmonogramu | |
| | - Przygotowanie i udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach. | Nauczyciele WF i klas 0-III | Cały rok | |
| | -Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | Nauczyciele WF i klas 0-III | Cały rok | |
| | -Profilaktyka wad wymowy: <ul style="list-style-type: none"> • badania przesiewowe w kl. 0 oraz wśród uczniów nowoprzybyłych; • udział w projekcie profilaktyki wad wymowy "Alfabet Logopedyczny" w klasie 0. | Anna Sieradzan | Cały rok | |
| | - Przeprowadzenie godzin wychowawczych z udzielania pierwszej pomocy i dotyczących profilaktyki zdrowotnej. | Wychowawcy | Według planów pracy wychowawczej | |
| | - Udział uczniów w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”. | Dyrektor | Cały rok | |
| | -Udział w akcjach związanych z aktywnością ruchową według kalendarza uroczystości | Nauczyciele, SU | cały rok | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | szkolnych i harmonogramu zawodów sportowych. | | | |
| | -Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa na drodze, przestrzegania zasad ruchu drogowego. | Nauczyciele kl. 0-III, wychowawcy | Wrzesień | |
| | -Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. | Nauczyciel techniki | Kwiecień/maj | |
| | -Przeprowadzenie, udział uczniów i pracowników szkoły w próbnej ewakuacji szkoły. | Dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa | Wrzesień | |
| 2.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. | - Przeprowadzenie godzin wychowawczych na tematy ekologiczne np. prawidłowej segregacji odpadów oraz zasad recyklingu, Dnia Ziemi. | Wychowawcy, nauczyciel geografii, przyrody, techniki | Cały rok | |
| | -Zajęcia z okazji Dnia Ziemi podczas lekcji przyrody i geografii. | Nauczyciel geografii, przyrody | Kwiecień | |
| | -Organizacja konkursów i akcji kształtujących postawy proekologiczne. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Według harmonogramu | |
| | -Organizacja wystaw i gazetek o tematyce przyrodniczej i związanej z ochroną środowiska. | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Według harmonogramu | |
| | - Obchody Dnia Lasu, Ziemi, Wody. | Wychowawcy świetlicy | Według harmonogramu | |
| | Warsztaty przyrodnicze | Wychowawcy II b, III | Październik 2025 r. | |
| | Terenowe lekcje przyrody | Wychowawcy klas I - III | Kwiecień - maj 2026 r. | |

Sfera społeczna

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 1. Propagowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. | - Wdrażanie uczniów do szacunku wobec symboli narodowych. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok | |
| | - Organizowanie uroczystości, akademii i akcji patriotycznych - obchody odzyskania przez Polskę niepodległości, upamiętnienie zbrodni katyńskiej, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. | Nauczyciel historii, muzyki. drużynowa DH | Zgodnie z harmonogramem | |
| | - Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych, historycznych i muzealnych. | Nauczyciele | Cały rok | |
| | - Organizacja wyborów do samorządów klasowych, samorządu uczniowskiego oraz małego samorządu uczniowskiego i ich działalność. | Opiekun SU i MSU, wychowawcy | Cały rok | |
| | - Współpraca z DPS w Rudzie Strawczyńskiej. | Pedagog, wychowawcy | Cały rok | |
| | - Przestrzeganie obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i państwowych. | Nauczyciele | Wg kalendarza uroczystości szkolnych | |
| | - Współpraca z jednostką wojskową w Kielcach w ramach edukacji z wojskiem. | M. Zieliński | Według harmonogramu | |
| | - Udział w uroczystości z wykorzystaniem ceremoniału szkolnego. | Nauczyciele | Wg kalendarza uroczystości | |
| | - Zaplanowanie i realizacja uroczystości klasowych: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Matki i Ojca. | Nauczyciele klas 0 – III. | Wg kalendarza uroczystości | |
| | - Zorganizowanie akcji włączających rodziców w życie szkoły. | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog | Cały rok | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| | - Pedagogizacja rodziców i nauczycieli, przygotowywanie ulotek z informacjami dla rodziców, zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły. | Pedagog, psycholog, wychowawcy | Cały rok wg harmonogramu spotkań | |
| | - Diagnoza środowiska rodzinnego poprzez ankiety, obserwacje, indywidualne rozmowy uczniów i rodziców z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem. | Nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok | |
| | -Treści realizowane na zajęciach z wychowawcą oraz zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego. | Wychowawcy, pedagog | Zgodnie z harmonogramem | |
| | -Wyjazd na Targi Edukacyjne, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi z terenu Kielc i powiatu kieleckiego, wycieczki do zakładów pracy, współpraca z pracodawcami. | Pedagog, wychowawcy klas VIII | Zgodnie z harmonogramem | |
| | - Spotkania uczniów klas ósmych z absolwentami naszej szkoły - "Losy absolwentów", mających na celu ułatwienie podjęcie trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych. | Pedagog | Zgodnie z harmonogramem | |

EWALUACJA

- Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego będzie prowadzona na koniec roku szkolnego z wykorzystaniem:
 - obserwacji zachowań i ocen uczniów,
 - analizy dokumentacji wychowawców klasowych, nauczycieli przedmiotów oraz pedagoga szkolnego,

- comiesięcznej analizy frekwencji uczniów,
 - ankiet ewaluacyjnych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli (na koniec roku szkolnego),
 - rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
 - semestralnych i rocznych sprawozdań wychowawców, opiekunów SU, kół, pedagoga szkolnego.
- O wnioskach i rekomendacjach wynikających z realizacji programu będą informowani rodzice na szkolnych wywiadówkach, uczniowie podczas godzin wychowawczych, a nauczyciele na posiedzeniach Rad Pedagogicznych.
 - Ewaluacji programu dokonuje powołany zespół.

Uzyskane w wyniku ewaluacji informacje będą służyć ciągłej modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego i dostosowywaniu go do potrzeb szkoły.