



PROGRAM

TYGODNIA KULTURY JĘZYKA

„Komunikacja, drogą do sukcesu...”

SP im. Henryka Sienkiewicza w Oblegorku

Rok szkolny 2025/2026

Termin realizacji: 9 – 14 marca 2026 r.

AUTOR: Bogusława Górniak

REALIZATORZY: nauczyciele języka polskiego: Bogusława Górniak, Agnieszka Harabin, Ewelina Stolarczyk, Edyta Zapala, nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego: Błażej Bujala, Amadeusz Szlezzyngier, Joanna Bedla, nauczyciel plastyki: Joanna Ciołek, nauczyciel muzyki: Zbigniew Wójcik, nauczyciel historii: Sylwia Majos-Wilczkowska

Wstęp

Po raz kolejny w Szkole Podstawowej w Oblęgorku organizowany jest Tydzień Kultury Języka. W tym roku tytuł Programu Obchodów Tygodnia brzmi „Opowiedz mi swoją historię”. Zachęcamy wszystkich nauczycieli i uczniów do uczestnictwa w tym święcie. Koordynatorem Obchodów Tygodnia Kultury Języka w Szkole Podstawowej w Oblęgorku jest: p. B. Górniak.

Tegoroczna idea XXXIV TKJ:

Motyw przewodni projektu: **Informacja zwrotna to śniadanie mistrzów, czyli jak ją stosować w szkolnej i codziennej komunikacji.**

(Feedback is the breakfast of champions – autorem powiedzenia spopularyzowanego przez Kena Blancharda jest Rick Tate)

Główna idea projektu polega na stworzeniu jak najliczniejszemu gronu odbiorców (przede wszystkim uczniom ze wszystkich poziomów edukacyjnych) możliwości uczestnictwa w ciekawych spotkaniach z językiem polskim. Spotkania te organizowane są przez szkoły, instytucje edukacji, kultury i nauki. Ich wartością jest wielka różnorodność form podejmowanych aktywności. Są to: konkursy, zabawy, turnieje, slamy, spotkania z autorytetami, warsztaty, wystawy, spektakle, wykłady, recitale i koncerty, prezentacje pasji i talentów. Każde spotkanie z językiem dostarcza konkretnej wiedzy, rozwija umiejętności w obszarach pisania, mówienia, słuchania, wyrażania własnych emocji i opinii, kształtuje postawy poprzez stwarzanie szansy uczestnictwa w kulturze „wysokiej” i w działaniach, które umożliwiają rozwój człowieka bez względu na wiek i osiągnięcie samorealizacji.

Tegoroczna idea XXXIV TKJ:

XXXIV edycja projektu Tydzień Kultury Języka skupia się wokół pojęcia **informacji zwrotnej**. Styl komunikacji oparty na jej stosowaniu wiąże się z konstruktywną rozmową, której celem jest pomóc jej uczestnikom dobrze się rozumieć i budować relacje oparte na transparentności, rzeczowości i przede wszystkim odnoszące się do tematu rozmowy, a nie do oceny człowieka.

Informacja zwrotna jest także elementem oceniania kształtującego, które stanowi jeden z priorytetów polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 – Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Kształtowanie umiejętności stosowania informacji zwrotnej wiąże się z rozwojem innych umiejętności poznawczych, takich jak: świadome, mądre i wyważone stosowanie języka w oparciu o wskazane kryteria, dostrzeganie mocnych i wartościowych aspektów wypowiedzi lub działania, wskazanie popełnionych błędów lub braków, a następnie kierunków i sposobów dokonywania przemyślanych zmian. Taki charakter komunikacji zwiększa świadomość językową, podnosi dojrzałość w relacjach społecznych, uczy odpowiedzialności za słowo i kształtuje kulturę wypowiedzi.

Proponujemy, aby pojęcie informacji zwrotnej stało się tematem różnorodnych aktywności w ramach Tygodnia Kultury Języka, których celem powinno być zgłębienie i zbadanie tego zjawiska w komunikacji, następnie zastosowanie go w sytuacjach szkolnych – w procesie edukacyjnym, a także wzmocnienie jego znaczenia poprzez odwoływanie się do autorytetów w dziedzinie komunikacji językowej.

Patroni 2026 roku: (Sejm) Józef Maksymilian Ossoliński, Ignacy Daszyński, Józef Czapski, Sergiusz Piasecki, Stanisław Staszic, Mieczysław Fogg. Rok 2026 jest też rokiem: Polskiego Radia; Polskiej Kolei; Profilaktyki Zdrowotnej; (Senat) Andrzej Wajda, Jerzy Giedroyc, Błogosławiona Matka Elżbieta Róża Czacka. Senatorowie postanowili też, że rok 2026 będzie obchodzony jako Rok: Miasta Gdyni, Robotniczych Protestów Czerwca 1976.

Tegoroczne cele projektu:

- kształtowanie umiejętności stosowania, analizowania, interpretowania i wartościowania pojęcia informacji zwrotnej w komunikacji językowej w sytuacjach społecznych;*
- przypomnienie wybranych wybitnych postaci uznanych w roku 2026 przez Sejm i Senat RP za Patronów oraz ich dokonań w dziedzinie historii, kultury i języka polskiego;*
- zorganizowanie różnorodnych form umożliwiających kształtowanie kompetencji językowych odnoszących się do dokonywania refleksji w zakresie stosowania konstruktywnej informacji zwrotnej.*

Adresat

Programem objęci są uczniowie klas IV-VIII.

Metody i formy realizacji

- *Praca indywidualna*
- *Praca w grupach*
- *Konkursy*
- *Warsztaty*
- *Pokazy teatralne*

Ewaluacja

- *analiza materiałów roboczych – sposobów realizacji zaplanowanych działań;*
- *analiza wytworów pracy uczniów;*
- *obserwacja zachowania i sposobu działania uczniów podczas zajęć, aktywność uczniów we wszystkich formach.*

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM OBCHODÓW
TYGODNIA KULTURY JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII

L.p.	Hasło – języki sztuk	Instytucja organizują-ca	Tytuł wydarzenia	Adresat	Osoba /instytucja odpowiedzialna
Poniedziałek, 9 marca					
1.	Język poprawnej polszczyzny	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Akcja: Ratujemy Tekst!” Konkurs językowo-ortograficzno-interpunkcyjny.	Uczniowie klas IV-VIII	Bogusława Górniak <u>Edyta Zapała</u> Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk
2.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Ideolog polskiego oświecenia – Stanisław Staszic.	VI-VIII	<u>Bogusława Górniak</u> Ewelina Stolarczyk Sylwia Majos-Wilczkowska
Wtorek, 10 marca					
1.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Baryton liryczny, czyli muzyczne spotkanie z Mieczysławem Foggiem”. Warsztaty muzyczno-lietrackie.	Uczniowie klas IV-VI	Bogusława Górniak Edyta Zapała Ewelina Stolarczyk,

					<u>Zbigniew Wójcik</u>
2.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Szkoła w zwierciadle słów” Konkurs na humorystyczny wiersz o rzeczywistości szkolnej.	Uczniowie klas IV-VIII	Bogusława Górniak Edyta Zapała <u>Ewelina Stolarczyk</u>
Środa, 11 marca					
1.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Krytykiem być...” Recenzja spektaklu internetowego „Pan Tadeusz”. Konkurs literacki.	Uczniowie klas VI-VIII	<u>Bogusława Górniak</u> Ewelina Stolarczyk
2.	Język obcy	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Feedback Matters!” – English Feedback Lab. Akcja lekcji tematycznych.	Uczniowie klas IV-VIII	<u>Błażej Bujala</u> Edyta Zapała Amadaeusz Szlezyngier
Czwartek, 12 marca					
1.	Język poprawnej polszczyzny	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Książka w 60 sekund”. Konkurs czytelniczo-oratorski.	Uczniowie klas IV-VI	Bogusława Górniak <u>Edyta Zapała</u> Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk

2.	Język obcy	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„English Lapbook”.	Uczniowie klas I-III	<u>Edyta Zapła</u>
Piątek, 14 marca					
1.	Język poprawnej polszczyzny.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Powiedz to ładnie, czyli jak stosować eufemizmy”. Turniej językowy.	Uczniowie klas VI-VIII	<u>Bogusława Górniak</u> Edyta Zapła Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk <u>Joanna Ciołak</u>
2.	Język literacki	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	„Książka w memach”. Konkurs literacko-plastyczny.	Uczniowie klas IV-VII	Bogusława Górniak Edyta Zapła <u>Agnieszka Harabin</u> Ewelina Stolarczyk <u>Joanna Ciołak</u>