

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429



***DIAGNOZA POTRZEB
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU***

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15

26- 067 Strawczyn

tel., faks 413030429

I. INFORMACJE OGÓLNE:

1. Termin przeprowadzenia diagnozy

Diagnozę przeprowadzono w terminie 10.01.2025 r. – 20.03.2025 r.

2. Zakres diagnozy. Diagnoza obejmowała 3 obszary funkcjonowania szkoły:

- obszar organizacyjny
- obszar edukacyjny
- społeczny szkoły.

3. Dokument ten stanowi analizę sytuacji Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku, Oblęgorek , ul. Gimnazjalna 15, 26-067 Strawczyn i służy określeniu potencjału oraz identyfikacji problemów oczekujących na rozwiązanie w obszarze kształcenia ogólnego.

Analiza określa sytuację szkoły i służy identyfikacji zarówno problemów jak i potencjału szkoły w obszarze kształcenia ogólnego. Diagnoza w zakresie tematycznym wynika z zaleceń Funduszy Europejskich dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

II. INFORMACJE O SZKOLE:

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku znajduje się na terenie Gminy Strawczyn, która jest gminą wiejską położoną w województwie świętokrzyskim w centralnej części powiatu kieleckiego. W jej skład administracyjny wchodzi 14 miejscowości.

Obecnie Gmina Strawczyn jest organem prowadzącym 2 przedszkola publiczne, siedem szkół podstawowych i dwa żłobki. Obsługę administracyjną i organizacyjną placówek oświaty prowadzi Referat Oświaty Spraw Obywatelskich i Organizacyjnych Urzędu Gminy w Strawczynie, a obsługę finansowo-księgową Referat Finansów Urzędu.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

Oblęgorek to wieś leżąca w województwie świętokrzyskim, w powiecie kieleckim i w gminie Strawczyn. Historia Szkoły Podstawowej w Oblęgorku sięga 1909 r., kiedy to dzięki staraniom pisarza – Henryka Sienkiewicza otwarto ochronkę dla dzieci. Prowadziła ją do roku 1922 Wiktoria Lutówna. W roku 1934 r. Rada Gminy w Niewachlowie podjęła decyzję o budowie szkoły w Oblęgorku.. W latach 1948-49 postawiono barak szkolny z czterema izbami lekcyjnymi i w nim uczyły się dzieci. Barak został przywieziony z kompleksu Auschwitz–Birkenau . Lekcje również odbywały się w wynajmowanych izbach. 27 lipca 1963 r. położono kamień węgielny pod budynek szkoły podstawowej – Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego. Inicjatorami budowy byli funkcjonariusze Milicji Obywatelskiej oraz służby bezpieczeństwa województwa kieleckiego. Plany zrealizowano z dobrowolnych świadczeń funkcjonariuszy Milicji Obywatelskiej i służby bezpieczeństwa z całego kraju w ramach obchodów 1000-lecia Państwa Polskiego. Uroczystość oddania szkoły do użytku odbyła się 7 października 1964 r. Szkole nadano imię XX-lecia Polski Ludowej. Od 1966 do połowy lat 70. w budynku funkcjonowała również Szkoła Przysposobienia Rolniczego. 25 stycznia 1994 r. decyzją Rady Pedagogicznej i w porozumieniu z rodzicami podjęto uchwałę o zmianie imienia szkoły, dlatego od 6 maja 1995 r. szkoła nosi imię Henryka Sienkiewicza. 1 września 1999 r. szkołę przekształcono w Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku, w skład którego weszły Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza i Gimnazjum nr 2. W ZPO uczyły się dzieci z Oblęgóra, Oblęgorka, Bugaja i Chełmiec. W 2006 r. rozpoczęła się rozbudowa szkoły. Powstała nowa część budynku, którą przeznaczono na gimnazjum, a w niej wygospodarowano: 6 sal lekcyjnych (w tym 3 z zapleciami), pracownię komputerową, bibliotekę, czytelnię, łazienki, przebieralnię z prysznicami, szatnię oraz portiernię. Uroczyste oddanie budynku nastąpiło 27 marca 2008 r. . Z dniem 1 września 2017 r., w związku z reformą oświaty, placówkę przekształcono w ośmioletnią szkołę podstawową, która funkcjonuje do dnia dzisiejszego.

W latach 2020 — 2023 placówka przeszła częściowy remont. W starej części budynku wykonano termomodernizację, nastąpiła wymiana kotła grzewczego.

W budynku szkoły mieści się sala oddziału przedszkolnego, 14 sal dydaktycznych, salka korekcyjna, sala gimnastyczna, gabinet psychologa, pedagoga, logopedy, kuchnia wraz ze stołówką i biblioteka.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

Placówka jest dobrze wyposażona, ale część sprzętu i pomocy dydaktycznych wymaga wymiany. Szkoła zapewnia uczniom posiłki (codziennie z dożywiania korzysta ok. 200 uczniów) oraz dowóz gimbusem szkolnym (korzysta z niego ok.110 osób).

Szkoła realizuje projekty liczne projekty krajowe i międzynarodowe m.in.:

- SKS, Mały Mistrz, Aktywny do kwadratu, w ramach których pozyskano środki finansowe na dodatkowe zajęcia sportowe oraz drobny sprzęt sportowy
- Projekt zagraniczny eTwining
- Teatr działa
- Szkoła Pozytywnego Myślenia
- Ogólnopolski projekt Godzina dla Młodych Główn
- Innowacyjna Szkoła Google
- Kariera bez barier
- Poczytajmy dzieciom
- Szkoła Promująca Zdrowie
- Szklanka mleka
- Owoce w szkole.

Szkoła jest placówką obwodową i swoim zasięgiem obejmuje sołectwa Oblęgorek i Oblęgór. Ponieważ wśród społeczności lokalnej cieszy się dobrą opinią, uczęszczają do niej również dzieci spoza obwodu – np. z Chełmiec , Strawczyna, Strawczynka, Cierchów. Liczy ona 251 U kl.I-VIII (121 K,129 M), w tym kl.1-3- 87 uczniów (45 K, 42M) w kl.4-8- 164 uczniów (77 K, 87M) oraz 1 oddział przedszkolny 25 osób (16 K, 9 M) (stan na 20.03.2025 r.).

Liczebność klas przedstawia się następująco:

Klasa	Ilość uczniów	Ilość dziewcząt	Ilość chłopców
OA	25	16	9
IA	21	7	14

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBŁĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

I B	15	10	5
II	21	14	7
IIIA	13	7	6
IIIB	17	7	10
IV A	18	8	10
IVB	15	5	10
VA	18	7	11
VB	16	7	9
VI	27	14	13
VIIA	16	7	9
VIIB	22	11	11
VIIIA	15	9	8
VIIIB	15	10	5
RAZEM	276	138	138
RAZEM(bez klas 0)	251	122	129
RAZEM KLASY I-III	87	45	42
RAZEM KLASY IV-VIII	164	77	87

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych jest 35 nauczycieli 29 K, 6 M. (w tym 2 osoby z kadry zarządzającej (1K,1M) i 3 specjalistów- pedagog, psycholog, logopeda (3 K) .

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

Stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

- Nauczyciele dyplomowani - 14;
- Nauczyciele mianowani - 2
- Nauczyciele początkujący, w tym kontraktowi - 19

Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym. Ponadto szkoła zatrudnia personel niepedagogiczny:

- 1 pomoc administracyjna
- 1 pomoc nauczyciela
- 1 woźna
- 1 intendentka
- 2 kucharki
- 4 sprzątaczk
- 1 konserwator/palacz.

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Strawczyn w zakresie edukacji podstawowej.

Cele główne to min.:

- Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku;
- Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży oraz zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi; -
Poprawa psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci;
- Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

III. PRZEBIEG BADANIA:

Do badania wykorzystano następujące metody i narzędzia badawcze:

- ankietę dla nauczycieli oraz uczniów,
- ankietę od rodziców uczniów uczęszczających do szkoły,
- sprawozdania z obserwacji klas wypełnione przez wychowawców
- wywiad z dyrektorem szkoły
- wnioski z obserwacji lekcji prowadzone przez dyrektora szkoły
- analizę ocen
- rozmowy z uczniami i nauczycielami
- analizę dokumentów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej – opinie/orzeczenie/ zaświadczenia lekarskie.

W badaniach uczestniczyło :

- 100 % uczniów klas 1-8 – tj. 250 uczniów (122 K, 129 M)
- 100 % nauczycieli uczących klas 1-8 tj. 35 osób- 29 K, 6 M 29 K, (w tym 2 osoby z kadry zarządzającej (1K,1M) i 3 specjalistów- pedagog, psycholog, logopeda (3 K) :
- 150 Rodziców (R)/Prawnych opiekunów (80K,70 M).

Wyniki badań dostarczyły informacje na temat aktualnej sytuacji edukacyjno- opiekuńczo-wychowawczej szkoły, trudności , z jakimi borykają się uczniowie, nauczyciel, rodzice oraz o potrzebach i oczekiwaniach wszystkich grup badawczych.

IV. ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ, OKREŚLENIE POTRZEB, OCZEKIWAŃ I BARIER:

Wyniki badań dostarczyły informacje na temat aktualnej sytuacji edukacyjno- opiekuńczo-wychowawczej szkoły, trudności , z jakimi borykają się uczniowie, nauczyciel, rodzice oraz o potrzebach i oczekiwaniach wszystkich grup badawczych.

Według informacji uzyskanych do Dyrektora Szkoły, największe potrzeby szkoły to:

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBŁĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- niedostateczna ilość nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, pomocy naukowych, uniemożliwiający realizację ciekawych zajęć dydaktycznych
- niska motywacja nauczycieli do zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania wynikająca z braku sprzętu multimedialnego, pomocy dydaktycznych, sprzętów edukacyjnych
- rutynowe podejście nauczycieli do procesu nauczania
- trudna współpraca z R/OP ze względu na ich niską świadomość wychowawczą.

Pani Dyrektor uważa, że powyższe problemy można zniwelować poprzez:

- motywowanie nauczycieli do zdobywania nowych kwalifikacji i kompetencji w zakresie: : nowoczesnych i aktywnych metod nauczania, indywidualizacji pracy z uczniem
- systematyczne zakupy nowych pomocy dydaktycznych
- wprowadzenie do procesu nauczania działań innowacyjnych podnoszących atrakcyjność i efektywność zajęć
objęcie wsparciem specjalistycznym R/OP.

UCZNIOWIE:.....

- Obserwacja uczniów prowadzona przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz analiza ich ocen pokazała, że duża część z nich trudności w myśleniu logicznym, popełnianiu podstawowych błędów w działaniach matematycznych, co powoduje uzyskiwanie niskich wyników nauczania z edukacji matematycznej. Występuje to u 60 % uczniów klas 1 -3. (27 K, 25 M). Z danych zebranych od uczniów klas 4-8, analizy wyników nauczania i wyników egzaminu ósmoklasisty wynika, że mają oni trudności szczególnie z przedmiotów egzaminacyjnych (język polski, matematyka, języka angielski). Dotyczy to 56 % z nich (44 K, 49 M). Uzyskują niskie oceny z języka angielskiego, matematyki i języka angielskiego. Mają oni m.in. trudności z redagowaniem krótkich i długich formy wypowiedzi pisemnych, poprawnością ortograficzną i językową, trudności z rozwiązywaniem zadań wymagających

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

czytania ze zrozumieniem ,logicznego i przyczynowo - skutkowego myślenia, składnią i semantyką języka angielskiego.

Jako źródło przyczyn niskich wyników uczniowie wskazywali m.in. , na zbyt małą ilość godzin zajęć z w/w przedmiotów, brak indywidualizacji pracy, zbyt szybkie tempo pracy. Ponadto wskazywali niechęć do nauki spowodowana m.in. tradycyjnymi metodami pracy i brak indywidualizacji (62% - 30% K, 32%M). Podkreślali oni, że lekcje opierają się m.in. na wykładzie i sporządzeniu notatek. Uczniowie nie znają innych technik uczenia się. Ten sposób prowadzenia zajęć wywołuje u nich nudę, kłopoty z koncentracją uwagi, rutynę. Wskazywali oni na potrzebę zmiany sposobu prowadzenia zajęć, by zwiększyła się ich atrakcyjność i motywacja do uczestnictwa w nich.

- Wszyscy uczniowie klas 4-8 wskazali, że mają trudności z określeniem swoich mocnych i słabych stron, nie potrafią określić swoich predyspozycji zawodowych. Zapytani, czym będą kierować się przy wyborze dalszej ścieżki kształcenia , odpowiedzieli, że posiadają małą wiedzę dotyczącą specyfiki różnych zawodów, ponadto na wybór ich ścieżki zawodowej duży wpływ ma płeć. Rozmowy z uczniami kl.8 wykazały, że istnieją bariery równościowe w obszarze interwencji/zasięgu oddziaływania projektu w odniesieniu do sytuacji K/M. Zauważalne to było w stereotypach płci przy wyborze ścieżki eduk-zawodowej. 100 % - 32 U kl. 8 (19K i 13M) przy wyborze przyszłego zawodu kierowało się utartym stereotypem w podziale na prace żeńskie i męskie.
- Wśród uczniów jest też grupa, która wykazuje się pewnymi zdolnościami. 70% badanych uczniów klas I-III (31K,28 M) , 60% U klas.4-6 (24K, 32 M) interesuje się tematyką ekologiczną i w tej dziedzinie osiągają sukcesy w konkursach. Ponadto badania wykazały, że wśród uczniów kl.6-8, 60% badanych (31K,27M) interesuje się dziennikarstwem, radiem, telewizją , fotografią i w przyszłości chcieliby wykonywać zawód tym związany. Chcieliby oni mieć możliwość rozwijania w szkole swoich zainteresowań i pasji, co na ten moment nie jest możliwe.

W związku z powyższym uczniowie i uczennice potrzebują przede wszystkim:

- podniesienia kompetencji matematycznych, humanistycznych i językowych
- możliwości i warunków do rozwoju swoich zainteresowań i pasji, dostępu do ciekawych lekcji i zajęć dodatkowych, które podniosą ich wyżej wymienione kompetencje

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- podniesienia kompetencji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i wsparcia przy wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

UCZNIOWIE Z DEFICYTAMI ROZWOJOWYMI.....

Wyniki diagnozy (obserwacja i wywiad z nauczycielami) pokazały, że rośnie liczba dzieci z różnymi deficytami - np. zaburzenia adaptacji społecznej, nadpobudliwość, zaburzenia sensoryczne, zaburzone relacje z rówieśnikami, trudności w obrębie motoryki małej i dużej, wady wymowy, zaburzenia koncentracji uwagi.

- Z analizy orzeczeń i opinii ppp wynikają następujące deficyty rozwojowe:
 - w kl. 1-3 3 U (3M)- afazja, autyzm, niepełnosprawność intelektualna; 14 opinii (7 K/7M) – ryzyko dysleksji, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w sferze społecznej - w kl. 4-8 6 U (3 K/3 M) , spektrum – zespół Aspergera/autyzm , 32 (18K,14M) posiada stwierdzone deficyty- dysleksja, dysgrafia,dysortografia .

Łącznie 55 U /28K,27M) z deficytami rozwojowymi.

Często oni w swoim funkcjonowaniu wykazują nadpobudliwość psychoruchową spowodowaną zbyt dużą ilością bodźców zewnętrznych.

- Z rozmów z n-lami (15 K, 4 M) oraz obserwacji uczniów wynika, że konieczne jest dla nich wsparcie w postaci zajęć specjalistycznych , które umożliwią wyciszenie emocji, kształtowanie uważności , radzenia sobie z agresją.
- 100 % badanych R/OP – 150osób (80 K/70M) w/w U twierdzi, że deficyty ich dzieci są ogromnym utrudnieniem w domu i w szkole, są bezradni w zakresie pomocy im. Wskazywali również , że odległość od miasta (brak specjalistów w okolicy) oraz przeszkody finansowe nie pozwalają na objęcie ich pomocą odpowiedniej terapii. Badana grupa nauczycieli wskazała na potrzebę organizacji zajęć, które rozwiją umiejętności osobiste uczniów w postaci kontaktów interpersonalnych i czynności samoobsługujących.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- Obserwacje nauczycieli klas 1-3 (6 K) dostarczyły informacji, że duża grupa dzieci w młodszym wieku szkolnym (ok.40%) ma trudności z tzw. małą motoryką . Widoczne jest to przed wszystkim w kl.1. Dz. mają niepoprawny chwyt pisarski, co zaburza ich umiejętności grafomotoryczne.
- W szkole zauważalny jest przyrost dzieci z zaburzeniem rozwoju mowy. 20 uczniów kl.1-3 (4K/16M) posiada zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej do objęcia ich pomocą logopedyczną, a 12 U kl.1-3 (3K,9M) w wyniku badań przesiewowych ma stwierdzone wady rozwoju mowy.

W związku z powyższym uczniowie i uczennice potrzebują przede wszystkim:

- zwiększenia kompetencji uczenia się: skupienia uwagi i zapamiętywania, trwałości uczenia się
- zwiększenia kompetencji społecznych: radzenia sobie ze stresem, świadomości własnych możliwości i talentów - terapii logopedycznej
- terapii sensorycznej, logopedycznej, terapii ręki, i treningu umiejętności społecznych, które potrafią zniwelować ich bariery edukacyjne .

Wsparciem powinni być objęci wszyscy uczniowie SP w Oblęgorku.

KADRA PEDAGOGICZNA.....

- Według danych zebranych od nauczycieli w anonimowych ankietach największym problemem w szkole jest brak nowoczesnego sprzętu multimedialnego, co uniemożliwia prowadzenie nowatorskich i ciekawych zajęć na niektórych lekcjach, , brak wyposażenia gabinetów specjalistycznych, brak pomocy dydaktycznych typu mikroskopy, stacje badawcze, komputery przenośne itp., duża ilość dzieci w deficytach rozwojowymi i brak możliwości zapewnienie im odpowiedniego wsparcia. Ponadto wskazywali oni na niski poziom swoich kompetencji dotyczących rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia i stosowania różnych technik uczenia. Prawie wszyscy podkreślają również to, że coraz trudniej układa się współpraca z rodzicami/pranymi opiekunami, którzy są bardzo roszczeniowi, natomiast w indywidualnych rozmowach często wykazują się niskim poziomem kompetencji wychowawczych.

Z ankiet skierowanych do N-li, rozmów z nimi oraz wywiadu z dyrektorem szkoły wynika: że

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- 100 % n-li (26 K, 6 N) boryka się z brakiem umiejętności w zakresie technik uczenia, indywidualizacji pracy, diagnozowania potrzeb uczniów
- 70% (20 K, 4M) zauważa w swojej pracy rutynę w prowadzeniu zajęć i brak pomysłu na poprawę wyników nauczania. Uczą oni tradycyjnymi metodami, nie wykorzystują pomocy dydaktycznych, gdyż są przestarzałe.
- 14 wychowawców (12 K, 2M) wykazało, że nie są oni odpowiednio przygotowani do pracy z uczniem niepełnosprawnym, gdyż nie znają specyfiki zaburzeń swoich uczniów.
- 100 % (29K, 6M) uważa, że konieczne jest im wsparcie w zakresie innowacyjnego indywidualnego podejścia do U, gdyż mają trudność z motywowaniem ich do nauki. Oczekują oni szkoleń w zakresie indywidualnego podejścia do ucznia, diagnozowania jego potrzeb i nowych technik uczenia się. Dyrektor szkoły również podczas obserwowanych lekcji zauważa u N-li trudności w indywidualnym podejściu do ucznia i rutynowym nauczaniu.

Nauczyciele będący specjalistami w swoich dziedzinach potrzebują rozwijania warsztatu zawodowego poprzez aktualizację swojej wiedzy ogólnodydaktycznej (100% nauczycieli) , podniesienia kompetencji i kompleksowego przygotowania do moderowania procesem rozwoju uczniów, w celu wspomaganie i ułatwienia im uczenia się, dostępu do nowoczesnego sprzętu i nowoczesnych metod oraz wyrobienia w uczniach umiejętności wykorzystania tych metod w samodzielnym dążeniu do wiedzy - dostępnej pomocy w praktycznym zastosowaniu nabywanych umiejętności . Oczekują wsparcia w zakresie zwiększenia kompetencji nauczycieli w kontekście indywidualizacji.

Wsparciem powinni być objęci wszyscy nauczyciele uczący w klasach 1-8 w SP w Oblęgorku.

RODZICE/PRAWNI OPIEKUNOWIE.....

Dane wynikające z analizy badań, dostarczają informacji, że rodzice dobrze oceniają działania edukacyjne szkoły, jednakże brakuje im działań innowacyjnych ukierunkowanych na indywidualne

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

możliwości ich dzieci. Zapytani o działania, jakie chcieliby , aby szkoła podjęła, najczęściej wskazywali na:

- działania dwujęzyczne (70 %)
- działanie ekologiczne (50%)
- zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych (98%)
- doradztwo zawodowe dla uczniów (70 %)
- zajęcia psychologiczno — pedagogiczne (80 %)
- koła zainteresowań (90%.)

Ich zdaniem wyzwaniem dla szkoły jest rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się poprzez wprowadzenie zajęć technik zapamiętywania, skutecznego uczenia, się, wzmacniania swojego potencjału poznawczego, wprowadzenie nowoczesnych technologii w proces nauki w celu uatrakcyjnienia jej dla dzieci.

Ponadto z rozmów z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz analizy ankiet wynika, że 120 (55 K,65 M), co stanowi 80% badanych, zauważa braki w zakresie swoich kompetencji wychowawczych. Nie potrafią rozmawiać z dziećmi o ich problemach, brakuje im empatii, cierpliwości i konsekwencji. Borykają się oni z minimalną wiedzą dotyczącą deficytów rozwojowych dzieci. Oczekują oni pomocy w postaci pedagogizacji i specjalistycznych konsultacji. zaangażowanie w sprawy szkolne i rodzinne.

Wsparciem powinni być objęci wszyscy zainteresowani rodzice/prawni opiekunowie.

Analiza materiałów badawczych pokazała bariery równościowe , które polegają na tym, że M mniej interesuje się szkołą, rzadziej uczęszczają na wywiadówki. Ich sytuacja jest trudniejsza niż K, bo dużo czasu zajmuje im praca zarobkowa, co wpływa na mniejsze zainteresowanie się sprawami związanymi z wychowaniem i edukacją dzieci.

BARIERY, jakie mogą napotkać poszczególne grupy docelowe:

UCZNIOWIE:

- niechęć do udziału w dodatkowych zajęciach (podczas rozmów indywidualnych taką trudność wskazało 25 %U kl.4-8 (13%K, 12%M)

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- trudności w udziale w zajęciach ze względu na niemożność uczestniczenia w nich ze względu na niekorzystne godziny dowozu po zajęciach lekcyjnych (18% U objętych dowozem)
- zły stan samopoczucia u uczniów niepełnosprawnych, którzy ze względu na swoje deficyty różnie w szkole funkcjonują.

NAUCZYCIELE:

- brak czasu na udział w szkoleniach – 9% N (8%K, 1 % M)
- przeciążenie obowiązkami i zmęczenie – 2 % N (2%K).

RODZICE/OP:

- niechęć do udziału w przedsięwzięciach planowanych przez szkołę (15% R/OP- 6% K, 9%M)
- brak dyspozycyjności ze względu na dwuzmianowość zawodową (6 % R/OP, 2%K, 4% M).

V. PODSUMOWANIE DIAGNOZY, WNIOSKI KOŃCOWE:

W związku z powyższą analizą wyników badań istnieje silna potrzeba podjęcia przez placówkę działań w zakresie:

- Doposażenia szkoły, mające na celu doposażenie pracowni przedmiotowych oraz specjalistycznych.
- Zorganizowania szkoleń i wsparcia metodycznego dla nauczycieli mających na celu podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod zapamiętywania, podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów i ich umiejętności niezbędnych na rynku pracy, innowacyjnych działań w procesie nauczania .
- Zorganizowania dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych mających na celu podniesienie kompetencji matematycznych, przyrodniczych, humanistycznych, artystycznych, językowych oraz podstawowych kompetencji naukowo- technicznych, w szczególności umiejętności poznawczych .

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- Zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych i doradczych dla uczniów mające na celu podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych , w tym umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych, podstaw przedsiębiorczości i inicjatywności z wykorzystaniem technik autoprezentacji, sposoby sprawnej i skutecznej komunikacji, technik radzenia sobie ze stresem, samodzielności w organizowaniu materiałów do nauki, techniki przyspieszające uczenie się: skupienia uwagi, zapamiętywania, sprawnego czytania ze zrozumieniem, notowania i przetwarzania informacji, motywacji: wykonywania zadań zgodnie z instrukcją, twórcze zespołowe rozwiązywanie problemów, świadomość własnych talentów, aktywność i samodzielność w procesie kształcenia.
- Rozszerzenia oferty edukacyjnej placówki o zajęcia Terapii Integracji Sensorycznej, Terapii Ręki, Treningu Umiejętności Społecznych i wsparcia logopedycznego dla uczniów niepełnosprawnych mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z niedoborami i niepełnosprawnościami poprzez: poprawę ich motoryki małej, motoryki dużej, koordynacji wzrokowo — ruchowej.
- Wprowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów rozwijających ich zainteresowania oraz pasje, zajęć o tematyce antydyskryminacyjnej oraz zajęć związanych z doradztwem zawodowym .
- Zorganizowanie warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych celem podniesienia poziomu ich kompetencji wychowawczych oraz objęcia ich pomocą specjalistyczną w formie konsultacji prowadzonych przez pedagoga i psychologa.

Odpowiedzią na zdefiniowane problemy w ofercie edukacyjnej Szkoły Podstawowej w Oblęgorku może być realizacja projektu dofinansowania w ramach Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 20212017 Priorytet 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

Grupa docelowa, która powinna zostać objęta wsparciem:

- dzieci z klas I — VIII uczący się w Szkole Podstawowej im .Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

ul. Gimnazjalna 15
26- 067 Strawczyn
tel., faks 413030429

- Rodzice/Prawni Opiekunowie w/w uczniów
- Nauczyciele klas 1-8 zatrudnieni w w/w szkole 29 K, 6 M. (w tym 2 osoby z kadry zarządzającej (1K,1M) i 3 specjalistów- pedagog, psycholog, logopeda (3 K) .

Dyrektor SP w Oblęgorku
Henryka Cisowska

*Diagnoza zatwierdzona przez Wójta Gminy Strawczyn w dniu 2 kwietnia 2025 r.
– Zarządzenie nr 0050.36/2025*