

PROGRAM

TYGODNIA KULTURY JĘZYKA

„Opowiedz mi swoją historię...”

SP im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku

Program obchodów

Rok szkolny 2023/2024

Termin realizacji: 11– 15 marca 2024 r.

AUTOR: Bogusława Górniak

REALIZATORZY: Bogusława Górniak, Agnieszka Harabin, Ewelina Stolarczyk, Błażej Bujala, Alicja Gos, Joanna Bedla, Agata Wieczorek, Edyta Krawczyk, Aneta Zapała, Monika Perzowicz, Magda Rusin, Joanna Ciołek

Życie, które mi dano, jest tylko opowieścią; ale jak ja ją opowiem, to już moja sprawa. Jedynie o to mi chodzi.

Marek Hłasko, *Piękni, dwudziestoletni*

Wstęp

Po raz kolejny w Szkole Podstawowej w Oblęgorku organizowany jest Tydzień Kultury Języka. W tym roku tytuł Programu Obchodów Tygodnia brzmi „Opowiedz mi swoją historię”. Zachęcamy wszystkich nauczycieli i uczniów do uczestnictwa w tym święcie. Koordynatorem Obchodów Tygodnia Kultury Języka w Szkole Podstawowej w Oblęgorku jest: p. B. Górniak.

Idea

Główna idea programu polega na stworzeniu jak najliczniejszemu gronu odbiorców możliwości uczestnictwa w ciekawych spotkaniach z językiem polskim. Ich wartością jest różnorodność form podejmowanych aktywności. Są to: konkursy, zabawy, spotkania z autorytetami, warsztaty, wystawy, spektakle, prezentacje pasji i talentów. Każde spotkanie z językiem dostarcza konkretnej wiedzy, rozwija umiejętności w obszarach pisania, mówienia, słuchania, wyrażania własnych emocji i opinii, kształtuje postawy poprzez stwarzanie szansy uczestnictwa w kulturze „wysokiej” oraz w działaniach, które umożliwiają rozwój człowieka bez względu na wiek i osiągnięcie samorealizacji.

Tegoroczne założenia XXXII TKJ w województwie świętokrzyskim:

*XXXII edycja projektu Tydzień Kultury Języka skupia uwagę na szeroko pojętej sztuce **opowiadania historii**, której celem jest konstruowanie i przedstawianie narracji w taki sposób, by wywołać emocje, budować napięcie i utrzymywać uwagę odbiorców. Snucie opowieści (storytelling) to metoda dydaktyczna wrażliwa na język i emocje, budująca wyobraźnię, kreatywność, krytyczne myślenie i umiejętność współpracy w grupie. W czasie Tygodnia pragniemy odświeżyć opowieści „zapisane” w baśniach, legendach, podaniach, mitach, sagach, odysejach, pieśniach, a także nauczyć się, jak tworzyć własne, niepowtarzalne i wyjątkowe historie. Zachęcamy, aby tę umiejętność kształtować na podstawie tekstów i dokonań wybitnych postaci uznanych przez Sejm i Senat RP za Patronów 2024 roku. Wśród nich znajdują się: **Marek Hłasko, arcybiskup Antoni Baraniak, Romuald Traugutt, Wincenty Witos, rodzina Ulmów, Kazimierz Wierzyński, Melchior Wańkowicz i Zygmunt Miłkowski (Sejm); Witold Gombrowicz, Czesław Miłosz, Wincenty Witos oraz Władysław Zamojski (Senat).***

Tegoroczne cele projektu:

- kształtowanie umiejętności opowiadania i tworzenia historii, zgodnie z zaleceniami ujętymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- przypomnienie wybitnych postaci uznanych w roku 2024 przez Sejm i Senat RP za Patronów oraz ich dokonań w obszarze historii, kultury i języka polskiego;
- zorganizowanie różnorodnych form umożliwiających doskonalenie tworzenia interesujących opowieści z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i ciekawych technik narracyjnych.
- uświadomienie roli języka ojczystego w życiu człowieka i narodu,
- stworzenie możliwości aktywnego uczestnictwa w propozycjach różnorodnych form Tygodnia,
- przygotowanie ucznia do świadomego uczestnictwa w kulturze poprzez prezentację różnych form ekspresji kulturalnej,
- propagowanie kultury języka w różnych sytuacjach życiowych,
- kształtowanie estetyki i formy wypowiedzi w sytuacjach codziennych i publicznych.

Adresat

Programem objęci są uczniowie klas I-VIII oraz oddziałów przedszkolnych.

Metody i formy realizacji

- Praca indywidualna
- Praca w grupach
- Konkursy
- Warsztaty
- Spotkania
- Prezentacje

Ewaluacja

- analiza materiałów roboczych – sposobów realizacji zaplanowanych działań;
- analiza wytworów pracy uczniów;
- obserwacja zachowania i sposobu działania uczniów podczas zajęć, aktywność uczniów we wszystkich formach.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM OBCHODÓW
TYGODNIA KULTURY JĘZYKA POLSKIEGO

L.p.	Hasło – języki sztuk	Instytucja organizują-ca	Tytuł wydarzenia	Adresat	Osoba /instytucja odpowiedzialna
Poniedziałek, 11 marca					
1.	Język oracji i recytacji	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Konkurs Recytatorski <i>Tuwim i Brzechwa wciąż obecni</i>	Uczniowie klasy III	Monika Perzowicz
2.	Język oracji i recytacji	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Konkurs pięknego czytania	Uczniowie klasy II	Agata Wieczorek
3.	Język poprawnej polszczyz- ny	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Konkurs <i>Mistrz kaligrafii</i>	Uczniowie klasy I	Aneta Zapała Anna Wilk K.Kozieł
4.	Język poprawnej polszczyz- ny.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Szkolny Konkurs Literacki <i>Opowiem Ci jej/jego historię</i>	Uczniowie klas IV-VIII	Bogusława Górniak Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk
5.	Język	Szkoła Podstawowa im.	Szkolny Konkurs Kaligraficzny	IV-VII	Bogusława Górniak

	poprawnej polszczyzny	Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	...o pióro Sienkiewicza		Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk
Wtorek, 12 marca					
1.	Język poprawnej polszczyzny	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Szkolny Konkurs Ortograficzny Mistrz ortografii	Uczniowie klas II-III, IV-VI oraz VII-VIII	Bogusława Górniak Agnieszka Harabin, Ewelina Stolarczyk, Agata Wieczorek, Edyta Krawczyk, Monika Perzowicz, Magda Rusin
2.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Spotkanie z pracownikiem Gminnej Biblioteki Publicznej <i>Literatura young adult</i>	Uczniowie klas IV-VII	Bogusława Górniak Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk
Środa, 13 marca					
1.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Konkurs plastyczny <i>Mój ulubiony bohater literacki</i>	Uczniowie klasy I	Aneta Zapała Anna wilk K.Kozieł
2.	Język poprawnej	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w	Warsztaty	Uczniowie klas II	Agata Wieczorek

	polszczyzny	Oblęgorku	<i>Mistrz Słowa</i>		Edyta Krawczyk
3.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Inscenizacja <i>Współczesne utwory literackie dla dzieci</i>	Uczniowie oddziałów przedszkolnych	Sylwia Majos-Wilczkowska Izabela Jończyk-Dzieciuch Lucyna Machul-Pela
4.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Warsztaty, plakaty, prezentacje... <i>Patroni Roku 2024</i>	Uczniowie klas VI-VIII	Bogusława Górniak Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk Joanna Ciołak
Czwartek, 14 marca					
1.	Język oracji i recytacji	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Konkurs Recytatorski <i>Wiersze Tuwima</i>	Uczniowie klasy II	Edyta Krawczyk
2.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Warsztaty Storytelling z wykorzystaniem kart metaforycznych DIXIT i kości STORY CUBS <i>Opowiem Ci bajkę...</i>	Uczniowie klas IV-VIII	Bogusława Górniak Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk
3.	Język	Szkoła Podstawowa im.	Tworzenie własnego tekstu literackiego.	Uczniowie oddziałów	Sylwia Majos-

	literatury	Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku		przedszkolnych	Wilczkowska Izabela Jończyk-Dzieciuch Lucyna Machul-Pela
Piątek, 15 marca					
1.	Język oracji i recytacji	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Szkolny Konkurs Recytatorski <i>W podróży z Czesławem Miłoszem</i>	Uczniowie klas IV-VIII	Bogusława Górniak Agnieszka Harabin Ewelina Stolarczyk
2.	Język poprawnej polszczyzny	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Zabawy ortograficzne <i>Aktywne dyktando</i>	Uczniowie klasy III	Bogusława Górniak Magda Rusin
3.	Język literatury	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku	Szkolny Konkurs Literacki <i>Storytelling (English and Deutsch)</i> <i>Lucy Maud Montgomery "Anne of Green Gables"</i>	Uczniowie klas V-VIII	Alicja Gos Błażej Bujala Joanna Bedla