

Raport dotyczący diagnozy potrzeb edukacyjnych oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku

Diagnozę przeprowadzono na potrzeby wsparcia z EFS w ramach działania 08.01- Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury).

Organ Prowadzący – Gmina Strawczyn

Okres prowadzenia badań- I-V 2023 r.

Data zatwierdzenia raportu – 10 lipca 2023 r.

Osoba sporządzająca raport – Henryka Cisowska, dyrektor szkoły

Opis obszaru problemowego:

1. Grupa badawcza:

Badaniami własnymi objęto:

- 7 nli (5 K, 2M) pracujących w SP w Oblęgorku w oddziałach przedszkolnych. Osoby te posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym , przedział wiekowy 25-60 r.ż.
- 45 dzieci w wieku 4-6 lat (21 dz, 24chł) uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w SP w Oblęgorku;
- Rodziców przedszkolaków - 45 R/OP (34 K, 11M); 50% K – to osoby o wykształceniu średnim lub zawodowym, pozostałe wyższe, przedział wiekowy 26-32 r.ż., 70% K to osoby niepracujące; 80% M – to osoby o wykształceniu zawodowym lub średnim, 20% M- osoby z wykształceniem wyższym, przedział wiekowy 26-38 lat, 80% M to osoby pracujące, 20% M to osoby bezrobotne niezarejestrowane w Biurze Pracy.

2. Narzędzia badawcze:

- Ankieta do rodziców i nauczycieli
- Analiza ilościowa ewidencji dzieci
- Obserwacja pedagogiczna przedszkolaków
- Wywiad z rodzicami i nauczycielami
- Analiza inwentaryzacyjna zasobów szkoły.

3. Stan obecny:

- W okresie przeprowadzonej diagnozy w roku szkolnym 2022/2023 w szkole funkcjonują 3 oddziały przedszkolne, do których uczęszcza łącznie 54 dzieci (= 23 dziewczynki, 31 chłopców

(22 dzieci 6 letnich (8 dz, 14 chł), 15 dzieci 5 letnich (9 dz, 6 chł), 8 dzieci 4 letnich (4 dz, 4 chł) i 9 dzieci 3 letnich (2 dz, 7 chł). Ogółem- 54 dzieci (23 dz, 31 chł).

- W żadnej grupie nie utworzono oddziału integracyjnego, gdyż nie uczęszczają do niego dzieci posiadające orzeczenie/opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub stosowne zaświadczenie lekarskie.
- W obecnej grupie badanych 51 dzieci- 30 dzieci(14dz,16chł) aż 60% wykazuje trudności. Nie są to jednak dzieci niepełnosprawne w rozumieniu prawa, gdyż nie posiadają żadnych opinii, orzeczeń lub zaświadczeń lekarskich. Wyniki diagnozy (obserwacja i wywiad z n-lami) pokazały, że rośnie liczba dzieci z różnymi deficytami - np. zaburzenia adaptacji społecznej, nadpobudliwość, zaburzenia sensoryczne, małej motoryki.
- Dzieci chodzą do grup ogólnorozwojowych, są objęte pomocą logopedy, pedagoga, psychologa.
- Pomocą specjalistów nie są natomiast objęci rodzice/prawni opiekunowie.
- W przedszkolu brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy.
- W/w oddziały przedszkolne pracują 5 godzin dziennie, więc skupiają się jedynie na realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Nie ma możliwości zapewnienia im żadnych dodatkowych zajęć.
- Z danych statystycznych UG w Strawczyni wynika, że z obwodu Oblęgorek, Oblęgór powinno w tym roku uczęszczać: 26 dzieci 6 letnich (11 dz, 18 chł), 36 dzieci 5 letnich (17 dz, 19 chł), 19 - 4 letnich (9 dz, 10 chł), 22 - 3 latków (dz, 13 chł). To pokazuje, że nie wszystkie dzieci chodzą do oddziałów przedszkolnych w w/w szkole.
- Analiza ilościowa danych statystycznych UG w Strawczyni pokazuje, że w kolejnych latach szkolnych 2023-2024 oraz 2024-2025 zauważa się wzrost liczby dzieci w wieku przedszkolnym.

4. Wnioski z badań. Potrzeby i oczekiwania:

- 100% badanych rodziców/opiekunów prawnych wskazało konieczność rozszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola i wydłużenia pracy do co najmniej 8 godzin funkcjonowania. Jako propozycje zajęć dodatkowych, wskazali m.in. zajęcia przyrodnicze, informatyczne, plastyczne.
- W związku z wydłużeniem czasu pracy przedszkola (100% respondentów R/OP) zachodziłaby potrzeba zapewnienia wychowankom dodatkowego posiłku w postaci podwieczorku.
- W związku ze wzrostem liczby dzieci z różnymi deficytami - np. zaburzenia adaptacji społecznej, nadpobudliwość, zaburzenia sensoryczne, małej motoryki, 80% R/OP i 100% n-li wskazało na konieczność zorganizowania zajęć profilaktycznych i specjalistycznych, które będą zapobiegać pojawianiu się lub niwelowaniu w/w trudności. Podczas rozmów wskazywano m.in. na potrzebę zajęć, których głównym celem będzie niwelowanie napięć emocjonalnych, zaburzeń adaptacyjnych oraz związanych z małą motoryką.

- Zachodzi potrzeba zorganizowania szkoleń dla nauczycieli w kontekście wsparcia specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci poprzez organizację kursów/warsztatów z zakresu integracji sensorycznej, treningu umiejętności społecznych, kształtowania małej motoryki, jak również indywidualizowania pracy z dzieckiem poprzez realizację filozofii Montessori. Taką potrzebę wykazało 71% badanych nauczycieli (5 K).Oczekują oni zwiększenia kompetencji w zakresie specjalistycznej pracy z dziećmi oraz wdrażania działań innowacyjnych.
- Istnieje konieczność w zakresie kompetencji wychowawczych rodziców / prawnych opiekunów poprzez prowadzenie doradztwa w celu wspierania ich m.in. w kontekście stwarzania dziecku warunków sprzyjających niwelowania zaburzonych sfer, jak również zwiększenia ich zaangażowania w funkcjonowanie przedszkola. Taką potrzebę wskazało 100 % badanych (45 R/OP (34 K,11M).
- W związku z rozszerzeniem oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych zachodzi potrzeba zakupu pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć dodatkowych i specjalistycznych.

*Raport zatwierdzony przez Wójta Gminy Strawczyn
Zarządzenie nr 72/2023 z dnia 10 lipca 2023 r.*